

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 11:48:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Проблемы современного научного знания рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | 17 1/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,25 | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа | 35,75 | 35,75 | 35,75 | 35,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы современного научного знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является сформировать универсальные компетенции, заключающиеся в выработке навыков научного мышления как способности к абстракции, анализу и синтезу, способности формулировать цели и задачи исследования и применять наиболее эффективные и современные методы научного исследования и оценки результатов научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины должно подготовить обучающихся к написанию методологической части магистерской диссертации. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является освоение предметной сферы научного познания, его структуры и методологии. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02.02 |
|-------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

Современное состояние науки, позволяющее понимать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Уметь:

Анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе в контексте знаний о современном состоянии науки

Владеть:

Навыками использования знаний в области теории и философии науки для анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Основы теории и философии науки

Уметь:

Применять современные научные методы в собственной профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками формирования мировоззренческой позиции на основании современного научного и философского знания

40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)

ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Современное состояние науки, позволяющее понимать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
| 3.1.2 | Основы теории и философии науки |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе в контексте знаний о современном состоянии науки |
| 3.2.2 | Применять современные научные методы в собственной профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками использования знаний в области теории и философии науки для анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
| 3.3.2 | Навыками формирования мировоззренческой позиции на основании современного научного и философского знания |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Возникновение, развитие и современное состояние философии науки | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------|--|
| 1.1 | Развитие представлений о логике и методологии науки от истоков до начала XX века. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.2 | Философия и методология науки в XX - начале XXI вв. /Лек/ | 4 | 4 | |
| 1.3 | История науки от зарождения до второй половины XX века. Классическая и неклассическая наука. /Пр/ | 4 | 8 | |
| Раздел 2. Наука, её структура, социальные функции | | | | |
| 2.1 | Научное познание и его структура. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 2.2 | Наука как социальный институт. Принципы организации науки и управление научными исследованиями. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 2.3 | Этические аспекты науки. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 2.4 | Наука и её роль в жизни человека и общества. Социальные функции науки. /Пр/ | 4 | 4 | |
| Раздел 3. Методология научного познания. Организация научно-исследовательской деятельности | | | | |
| 3.1 | Понятие методологии науки. Основные общенаучные методы. /Лек/ | 4 | 4 | |
| 3.2 | Абстрагирование, идеализация и моделирование в научном познании; аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 3.3 | Основные общенаучные методы. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 3.4 | Принципы построения научного исследования: планирование, проведение, экспертиза, представление результатов. /Пр/ | 4 | 4 | |
| Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /Ср/ | 4 | 8,75 | |
| 4.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 9 | |
| 4.3 | Подготовка к семинарам /Ср/ | 4 | 18 | |
| Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Зачёт /КА/ | 4 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. | Методология научных исследований: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/45748 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|--|--|---------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/44967 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | MS Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm | | | |
| 6.2.2.2 | база данных «Античная философия»: philosophy.ru | | | |
| 6.2.2.3 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html | | | |
| 6.2.2.4 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ | | | |
| 6.2.2.5 | Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 | | | |
| 6.2.2.6 | Гарант | | | |
| 6.2.2.7 | Консультант плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | | | |