

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 11:48:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История науки и техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, О.Б. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТСП.рлi.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ОК-2) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений, развитие навыков применения историко-философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

исторические направления развития научно-технической сферы

Уметь:

анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы

Владеть:

методами познания историко-культурного развития науки и техники

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные понятия и категории социальной философии и теории познания

Уметь:

использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности

Владеть:

навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)

ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы; основные понятия и категории социальной философии и теории познания
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы; использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами познания историко-культурного развития науки и техники; навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел № 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества. /Лек/	4	2	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники. /Пр/	4	2	
1.3	Наука и техническая культура в древнем мире. /Лек/	4	2	
1.4	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Пр/	4	2	

1.5	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Лек/	4	2	
1.6	Формирование научной культуры средневековой Европы /Пр/	4	2	
1.7	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	4	2	
1.8	Техника и технические науки Эпохи Нового времени /Пр/	4	2	дискуссия
Раздел 2. Раздел №2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/	4	2	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Пр/	4	2	
2.3	Первые железные дороги мира /Лек/	4	2	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/	4	2	доклады
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века. /Лек/	4	2	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/	4	2	доклады
Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/	4	2	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/	4	2	доклады
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/	4	2	
3.4	Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. /Пр/	4	2	
3.5	Наука и техника в современном мире. Россия как научно-техническая держава. /Ср/	4	6	
3.6	Сциентизм и антисциентизм /Ср/	4	2,75	
Раздел 4. Раздел № 4. Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	
Раздел 5. Раздел 4. Контактная работа на аттестацию				
5.1	Зачет /КА/	4	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Шматов Е. Н., Акмаева О. В., Ионова И. В.	История науки и техники: метод. рек. к сем. занятиям для обуч. по напр. подгот. 23.05.01 Наземные трансп.-техн. средства очн. формы обуч.	Самара: СамГУП С, 2018	21COM=F&I21DBN=KT
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/			
6.2.2.2	База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc			
6.2.2.3	База данных История: http://www.istorya.ru/			
6.2.2.4	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/			
6.2.2.5	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.7	Гарант			
6.2.2.8	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			