

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 11:48:55  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## История Русской Православной Церкви рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент кафедры, Нестерова С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**История Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, указанных в РП-3.
1.2	Сформировать способность к пониманию влияния принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры.
1.3	Сформировать способность к воспитанию чувства патриотизма к своей родине
1.4	- привить базовые ценности традиционные для русской культуры.
1.5	
1.6	
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

способы анализа информации

Уметь:

применять способы анализа и обобщения информации

Владеть:

способностью анализировать обобщать и классифицировать информацию

ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

христианские заповеди, закладывающие принципы христианской нравственности, основные этапы истории Русской Православной Церкви, об исторических личностях, сыгравших значимую роль в русском православии, о письменных и материальных памятниках русской православной культуры

Уметь:

увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям народов нашей страны

Владеть:

навыками духовного развития и нравственного самосовершенствования

**40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)**

ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	христианские заповеди, закладывающие принципы христианской нравственности, основные этапы истории Русской Православной Церкви, об исторических личностях, сыгравших значимую роль в русском православии, о письменных и материальных памятниках русской православной культуры, способы анализа информации
3.1.2	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям народов нашей страны, применять способы анализа и обобщения информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками духовного развития и нравственного самосовершенствования, способностью анализировать обобщать и классифицировать информацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
-----------------------------------------------	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1.Понятие религии.</b>			
1.1	Понятие религии. Функции и роль религии в обществе. Классификация религий: мировые и национальные, монотеизм и политеизм, новые религиозные культы. Религиозная карта современного мира. Основы христианского вероучения. Библия – священное писание христиан. Христианские конфессии и особенности православия. Таинства в Православной Церкви. Понятие святости в православии. /Лек/	2	2	
1.2	Вводное. Знакомство с понятием «религия» и видами религий. Знакомство с христианством и определение места православия в христианской цивилизации. Знакомство с понятиями «святой», «канонизация», «агиография». Знакомство с понятием «церковная история» /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Христианство на Руси до князя Владимира</b>			
2.1	Понятие церковной истории. Этапы церковной истории. Основная литература по курсу. Христианство в пределах России до X века. Предание о святом апостоле Андрее Первозванном. «Фотиево крещение» Руси. Равноапостольные Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Крещение святой равноапостольной княгини Ольги /Лек/	2	2	
2.2	Равноапостольные подвиги святых Русской Церкви в IX – XIX вв. Причины именованя святых равноапостольными. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Труды русских святых по распространению и утверждению христианства с IX по XVII вв. Просвещение Перми святым Стефаном Пермским. Миссионерская деятельность в Синодальный период. Русский миссионер – святитель Иннокентий (Вениаминов). Святитель Николай (Касаткин) – апостол Японии. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Русская Православная Церковь в Киевский период (988-1237гг.)</b>			
3.1	Правление святого равноапостольного князя Владимира. Крещение Руси и его значение. Киевская Русь при преемниках святого Владимира. Подвиг святых страстотерпцев Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый. Причины успешного распространения православия на Руси. Устройство Русской Церкви. Зависимость Киевских митрополитов от Константинопольского патриарха. Влияние церковных иерархов на гражданские дела. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские и устройство Киево-Печерского монастыря. Влияние христианства на нравственность народа. Остатки язычества и примеры благочестия. Учение и духовное просвещение. Появление самостоятельной русской письменности. /Лек/	2	2	
3.2	Принятие и распространение христианства на Руси. Религиозная ситуация, сложившаяся в Киеве накануне крещения Руси. Славянское язычество Характерные особенности процесса христианизации Древней Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир Значение крещения Руси для истории страны. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 4. Раздел 4.Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.)</b>			

4.1	<p>Установление татаро-монгольского ига на Руси. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру.</p> <p>Борьба с католицизмом в Северо-Западной Руси. Святой благоверный великий князь Александр Невский.</p> <p>Церковная иерархия: митрополиты Кирилл Пи Максим, святитель Петр, святитель Феогност, святитель Алексий. Московский.</p> <p>Москва - центр собирания русских земель. Значение Церкви в деле восстановления и объединения России. Подвиг святого благоверного князя Димитрия Донского на Куликовом поле. Святой митрополит Киприан и святой митрополит Фотий. Митрополит Григорий Цамбалак. Феодалная война в Великом княжестве Московском при Василии Темном. Митрополит Исидор и попытка навязать Руси Флорентийскую унию. Святой митрополит Иона. Значение митрополичьего служения для российской государственности. Монашество. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Монастыри как центры духовного просвещения, святости. Их значение в колонизации новых земель.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	
4.2	<p>Образ воина-святого в русской агиографической литературе.</p> <p>Образ защитника Отечества в русской агиографии. Святой Александр Невский – защитник земли русской и веры православной.</p> <p>Святой Феодор Ушаков.</p> <p>Святой богатырь Илья Муромец</p> <p>Религиозное осмысление подвига жертвенности и смирения. Святые Борис и Глеб.</p> <p>Князья-мученики, погибшие в Орде, как защитники веры. Святой Михаил Черниговский – мученик за веру.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.)</b>				
5.1	<p>Разделение на две митрополии. Административное устройство Московской митрополии во второй половине XVв. Митрополиты Феодосий, Филипп I, Геронтий. Русское государство в правление великого князя Иоанна III (1452 -1505гг.). Появление концепции «Москва - Третий Рим».</p> <p>Ересь «жидовствующих». Ее истоки и особая опасность для православия на Руси. Архиепископ Геннадий Новгородский и преподобный Иосиф Волоцкий.</p> <p>Общее состояние Церкви в правление великого князя Василия III.</p> <p>Митрополит Симон и Собор 1503 г. Борьба «нестяжателей» и «иосифлян».</p> <p>Разные подходы преподобного Иосифа Волоцкого и преподобного Нила Сорского к устройству церковной жизни. Митрополиты Варлаам Даниил.</p> <p>Святой подвижник Максим Грек. Начало правления Иоанна IV.</p> <p>Митрополит Иосиф. Святой митрополит Макарий. «Четы-Минеи».</p> <p>Соборы по канонизации святых. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение.</p> <p>Вторая половина царствования Иоанна Грозного. Святой Филипп Московский. Кровавые казни. Митрополит Кирилл. Митрополит Антоний и Собор 1530 г. Митрополит Дионисий и Собор 1584 г.</p> <p>Западнорусская митрополия</p> <p>Русское монашество.</p> <p>Традиции православного монашества.</p> <p>Значение монастыря в Древней Руси. Великие монашеские обители.</p> <p>Преподобные Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. Киево-Печерская Лавра. Преподобный Сергей Радонежский и расцвет русского монашества. Троице-Сергиев монастырь.</p> <p>Религиозные споры «стяжателей» и «нестяжателей» о монастырском землевладении.</p> <p>Трудное положение монашества в XVIII в.</p> <p>Возрождение монашества в конце XVIII – начале XIX вв. Старчество.</p> <p>Преподобный Серафим Саровский</p> <p>Женские монашеские обители XIX в. Схимонахиня София (Болотова) основательница Шамординской обители. Современное монашество.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	

5.2	<p>Русское монашество. Традиции православного монашества. Значение монастыря в Древней Руси. Великие монашеские обители. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. Киево-Печерская Лавра. Преподобный Сергей Радонежский и расцвет русского монашества. Троице-Сергиев монастырь. Религиозные споры «стяжателей» и «нестяжателей» о монастырском землевладении. Трудное положение монашества в XVIII в. Возрождение монашества в конце XVIII – начале XIX вв. Старчество. Преподобный Серафим Саровский Женские монашеские обители XIX в. Схимонахиня София (Болотова) основательница Шамординской обители. Современное монашество. /Пр/</p>	2	2	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)</b>				
6.1	<p>Установление патриаршества на Руси. Борис Годунов и святитель Гермоген. Народное ополчение и воцарение династии Романовых. Патриархи Филарет, Никон, Иоаким и Адриан. Споры о богослужении и его состоянии к середине XVII века. Кружок "ревнителей благочестия". Раскол и расколоучители. Московский Собор 1666 г. Последствия раскола для Русской Церкви. /Лек/</p>	2	2	
6.2	<p>Образ святых женщин в русской агиографической литературе. Особый тип женской святости его характерные черты. Примеры святости в повседневности. Святая УльянияЛазоревская. Жизнь, как подвиг ежедневного служения ближним. Житие святых Петра и Февронии Муромских – образец христианского супружества Яркие женские образы в русской агиографии. Женщины как основательницы монастырей, благотворительницы, просветительницы. Святая Евфросиния Полоцкая. Святая Евфросиния Московская. Святая Елизавета Федоровна Романова. Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. /Пр/</p>	2	2	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII в - XIX в.).</b>				
7.1	<p>Царствование Петра Великого (1689-1725 гг.). Учреждение Синода и меры императора по ослаблению Церкви. Синод при Екатерине I (1725-1727 гг.) и Петре II (1727-1730 гг.). Бедственное положение Церкви и государства в царствование Анны Иоанновны (1730-1740 гг.). Засилье иноземцев. Синод в царствование императрицы Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Царствование императрицы Екатерины II (1762-1796 гг.), общий взгляд на ее политику и преобразования. Синод в царствование императора Павла I (1796-1801 гг.). Церковно-земельные имущества и их секуляризация. Митрополит Ростовский Арсений (Мацеевич). Ослабление Церкви и усиление ее зависимости от государства. Период гонения монашества в XVIII в. Заслуги для возрождения монашества преподобного ПаисияВеличковского, святителя Тихона Задонского, митрополита Гавриила Петрова. Развитие богословия в XVIII в. Святой Димитрий Ростовский и его труды. Основные направления в русской богословской мысли в первой четверти XVIIIв. Митрополит Стефан (Яворский) и архиепископ Феофан (Прокопович). б) Часть 2. Церковь в XIX столетии. Церковь в царствование императора АлександраI(1801-1825 гг.). Церковь в царствование императора Николая I (1825-1855 гг.). Церковь в царствование императоров Александра II(1855-1881 гг.) и Александра III (1881-1894 гг.). Развитие богословской науки в XIX в. Библейское общество. Перевод Священного Писания на русский язык. Царствование императора Николая II (1894-1917 гг.). К.П. Победоносцев. Рост революционных настроений в обществе. Кризис власти. Первая мировая война и патриотический подвиг духовенства. Февральская революция 1917 года и отречение Николая II от престола. Причины крушения русской монархии и установления богоборческой власти. /Лек/</p>	2	2	

7.2	<p>Святители. Государственная и политическая деятельность русских иерархов в смутные для России времена на примере жизни русских святителей. Святитель Алексей митрополит Московский. Священномученик митрополит Филипп (Колычев). Священномученик патриарх Гермоген.</p> <p>Значение общественной деятельности святителей в Синодальный период. Святители XVIII века: Платон (Левшин) митрополит Московский, Гавриил (Петров) митрополит Санкт-Петербургский Святители XIX Филарет (Дроздов) митрополит Московский, Филарет (Амфитеатров) митрополит Киевский. Развитие богословской науки. Реформы духовного образования. Духовные писатели XIX века. Духовные писатели XIX века: Игнатий (Брянчанинов) и его труды, Феофан (Затворник) и его труды. Пастерский подвиг святого праведного Иоанна Кронштадского /Пр/</p>	2	2	
<b>Раздел 8. Раздел 8. Русская Православная Церковь в Советский период (1917-1990г.) до ВОВ</b>				
8.1	<p>Временное правительство. Подготовка к созыву и созыв Поместного Собора Русской Православной Церкви в 1917-1918 гг. Октябрьский переворот. Восстановление патриаршества на Руси. Святой Тихон, Патриарх Московский и всея Руси. Решения Поместного Собора 1917-1918 гг.</p> <p>Церковь в годы гражданской войны. Отношение Церкви к советской власти и белому движению. Церковь в 1922-1925 гг. Появление обновленческого раскола и борьба с ним. Гонения на Церковь. Смерть святителя Тихона. Патриарший Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Соловецкие мученики. Заместитель Патриаршего Местоблюстителя митрополит Сергей (Страгородский) и его «Декларация». Русская Церковь в 30-е годы. /Лек/</p>	2	2	
8.2	<p>Русская Православная Церковь в советский и новейший период. Поместный Собор 1917-1918 гг. Выборы патриарха. Святой Тихон, Патриарх Московский и всея России. Гонения на Русскую Православную Церковь со стороны советской власти в 20-30-е гг. XX в. Новомученики и исповедники российские. Церковные расколы в XX в. Обновленческий раскол. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в конце XX в. Деятельность патриарха Алексея II по возрождению церковной жизни Место и роль Русской Православной Церкви в современной России. /Пр/</p>	2	2	
<b>Раздел 9. Раздел 9. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны, послевоенное время, в Новейший период (с1990г. по настоящее время)</b>				
9.1	<p>Начало Великой Отечественной войны и патриотический подвиг духовенства и верующих. Начало нормализации отношений Церкви и государства. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия. Поместный Собор 1945 г. и избрание патриархом митрополита Алексея (Симанского). Русская Православная Церковь в послевоенный период. Возрождение Духовных школ. Выдающиеся архиереи-богословы и исповедники. Усиление гонений на Церковь при Н.С. Хрущеве. Поместный Собор 1970 г. и избрание патриархом митрополита Пимена (Извекова). Церковь в 70-е - нач. 80-х гг. Возрождение церковной жизни. Празднование тысячелетия Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. и избрание Святейшим Патриархом Московским и всея Руси митрополита Алексея (Ридигера). Канонизация новомучеников и исповедников Российских.. Социальная доктрина Русской Православной Церкви. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Роль Русской Православной Церкви в современной России. Церковь и образование. Социальная деятельность приходов Русской православной Церкви. /Лек/</p>	2	2	

9.2	Русское церковное искусство Знакомство с понятием иконопись. Духовный смысл и значение существования иконы. Развитие русского зодчества в XI – XVII вв. Деревянное церковное зодчество. Шедевры русской церковной архитектуры. Храм святой Софии в Киеве, Успенский собор во Владимире, Успенский собор Московского Кремля. Развитие русской иконописи в XI – XVII вв. «Троица» Андрея Рублева – шедевр русской иконописи. Великие иконописцы и их творения. Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков. Русское церковное искусство в XVIII – XIX вв. Храм Христа Спасителя в Москве, Казанский собор в Санкт-Петербурге, Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге. Проблемы сохранения и реставрации памятников церковного искусства в XX веке. Возрождение церковного искусства в конце XX - в начале XXI века. Прикладное церковное искусство /Пр/	2	2	
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>				
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
10.3	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8,75	
<b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию</b>				
11.1	Зачёт /КА/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Полетаева Т. А.	Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/44903">tps://urait.ru/bcode/44903</a>
Л1.2	Устинова И. А.	Государство и церковь в России в X — начале XX веков: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/45522">tps://urait.ru/bcode/45522</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Карташёв А. В.	Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 1: -	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45475
Л1.4	Карташёв А. В.	Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 2: -	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45475
Л1.5	Карташёв А. В.	Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 3: -	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45478

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Викторов В.В.	Культурология: российская цивилизация от истоков к современности: нелитературный текст	Москва: Палеотип, 2005	://www.book.ru/book/901

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных: Научный богословский портал - URL: <https://bogoslov.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования