

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 11:48:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	24		24	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТСП.рлi.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

приемами использования основ экономических знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы исторического развития общества, основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать различные периоды исторического развития общества, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции, приемами использования основ экономических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство			
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство (дискуссия) /Лек/	1	2	
1.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/	1	4	
1.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	2	
1.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/	1	4	
	Раздел 2. Раздел 2.Россия в Новое время			
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	2	

2.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	4	
2.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе /Лек/	1	2	
2.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/	1	4	
2.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/	1	2	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/	1	4	
Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.				
3.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/	1	4	
3.3	СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	2	
3.4	СССР и союзники в годы второй мировой войны /Пр/	1	4	
3.5	Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в /Лек/	1	2	
3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Пр/	1	4	
3.7	Становление новой российской государственности. Россия в современном мире. /Лек/	1	2	
3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности /Пр/	1	4	
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям / /Ср/	1	36	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	

	Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Зачет /КА/		1	0,25	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	://e.lanbook.com/book/15	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Семин В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/930	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc База данных История: http://www.istorya.ru/ Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/ История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru/ Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/1235				
6.2.2.2	ГАРАНТ, АСПИЖТ				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
-----	---