

Программу составил(и):

к.пед.н., , доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые грамматические модели, общеразговорную и профессиональную лексику на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на общеразговорные и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального и бытового общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	6	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения. /Пр/	1	6	«Снежный ком»
1.4	Притяжательные местоимения. /Пр/	1	8	«Аквариум»
	Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	6	«Снежный ком»
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	8	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	8	Ролевая игра
2.5	Предлоги. /Ср/	1	8	
2.6	Имя прилагательное /Ср/	1	8	

2.7	Категории времен /Ср/	1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 5. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	Работа в парах/тройках
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	8	«Аквариум»
5.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	8	Деловая игра
	Раздел 6. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	6	«Снежный ком»
6.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.3	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27,25	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	/КЭ/	2	2,35	
	Раздел 9. Тема 5. История железных дорог.			
9.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	8	Работа в парах/тройках
9.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	3	6	«Снежный ком»
9.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	4	Групповая работа
9.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/	3	4	Деловая игра
	Раздел 10. Тема 6. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах.			
10.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	6	Деловая игра
10.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	8	Работа в парах/тройках
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	27	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Зачет /КА/	3	0,25	

	Раздел 13. Тема 7. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта.			
13.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройках
13.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Аквариум»
13.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
	Раздел 14. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
14.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
14.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	4	Групповая работа
14.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	6	Деловая игра
	Раздел 15. Самостоятельная работа			
15.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	18	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	http://e.lanbook.com/book/15
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/93181

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	://e.lanbook.com/book/10
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	://e.lanbook.com/book/13
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	://e.lanbook.com/book/13
Л2.4	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	://e.lanbook.com/book/15

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.5 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.6 Информационные справочные системы:

6.2.2.7 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.8 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.