

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 10.11.2023 10:52:13

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# История (история России, всеобщая история)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Проектирование робототехнических систем

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1046)

составлена на основании учебного плана: 15.03.06-23-4-МРПб.plm.plx

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника Направленность (профиль) Проектирование робототехнических систем

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории;
3.1.2	события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества;
3.2.2	анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеет навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии;
3.3.2	владеет навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1.Всеобщая история</b>			
1.1	История: объект, предмет, методы /Лек/	1	2	
1.2	Постижение законов исторического процесса /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство</b>			
2.1	Введение. Этнокультурные и социально -политические процессы становления русской государственности /Лек/	1	4	
2.2	Процессы становления русской государственности /Пр/	1	4	
2.3	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3.Россия в Новое время.</b>			
3.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории /Лек/	1	2	
3.2	Специфика формирования абсолютизма в России /Пр/	1	4	
3.3	Реформы и реформаторы в России в XIX веке /Пр/	1	4	
3.4	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/	1	2	
3.5	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b>			

4.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/	1	2	
4.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Пр/	1	4	
4.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	2	
4.4	СССР в годы второй мировой войны. /Пр/	1	4	
4.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
4.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. /Пр/	1	4	
4.7	Становление новой российской государственности. /Лек/	1	2	
4.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/	1	4	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	9	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/ /Ср/	1	36	
5.3	Подготовка к экзамену /Ср/ /Ср/	1	9	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>				
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/ /КЭ/	1	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

6.2.2.2 База данных Института истории РАН - <http://iriran.ru/?q=pubdoc>

6.2.2.3 База данных История: <http://www.istorya.ru/>

6.2.2.4 Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/>

6.2.2.5 История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru>

6.2.2.6 Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

6.2.2.7 Гарант

6.2.2.8 АСПИЖТ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования .