Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Гаранин Максим Алфедтеральное агентство железнодорожного транспорта Должность: Ректар деральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 05 19 20 23 16:38 10 Уникальный программный ключ. ТОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ "СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА"

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,25	30,25	30,25	30,25
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Тюжина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальные системы поддержки принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-23-2-ИСТмКИС.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Горбатов С.В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.1	Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у		
1.2	обучающихся способности самостоятельно приобретать с помощью		
1.3	информационных технологий и использовать в практической деятельности		
1.4	новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,		
1.5	непосредственно не связанных со сферой деятельности, разрабатывать новые		
1.6	методы и средства проектирования интеллектуальных информационных		
1.7	систем поддержки принятия решений, прогнозировать развитие		
1.8	информационных систем и технологий		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05.01			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений

ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:		
3.1.1	знает этапы жизненного цикла систем; стандартные методы обучения интеллектуальных информационных систем; области применения, достоинства и недостатки различных методов обучения интеллектуальных информационных систем; понятие анализа и синтеза систем; основные свойства распределенных информационных систем; основные свойства деревьев решений.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	выбирать методику разработки интеллектуальных информационных систем поддержки принятия решений в соответствии с предметной областью; создавать графики и диаграммы на основе подключаемых данных; интерпретировать результаты моделирования и проводить эксперименты для проверки эффективности разработанных решений.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	Навыками планирования, контроля и оценки проектов с использованием современных информационных технологий; представления в наглядном виде информации из разных источников; обоснования выбора математической модели для проектирования систем поддержки принятия решений;		
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Часов Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Примечание занятия / Kypc Раздел 1. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений 1.1 2 2 Основные представления теории искусственных нейронных сетей /Лек/ Искусственны й нейрон. Идея и техническая реализация. Модели нейронов. Виды функций активации нейрона. Многослойны й персептрон.

1.2	Нейронные сети и методы их обучения (с учителем и без учителя) /Лек/	2	2	Радиальные нейронные сети. Обучение. Область применения.
1.3	Нейронные сети на основе нечеткой логики и динамические нейронные сети /Лек/	2	2	Нечеткие множества. Нечеткая логика и нечеткий вывод.
1.4	Основные представления теории искусственных нейронных сетей /Лек/	2	2	Градиентные методы обучения. Алгоритм наискорейшег о спуска. Недостатки метода. Метод моментов.
1.5	Нейронные сети и методы их обучения (с учителем и без учителя) /Лек/	2	2	Рекуррентные сети. Ассоциативна я сеть Хопфилда. Обучение. Распознавание образов.
1.6	Практическая работа /Пр/	2	4	Создание, инициализаци я и моделировани е сети. Обучение нейронных сетей. Решение задач регрессии.
1.7	Практическая работа /Пр/	2	4	Метод обратного распространен ия ошибки. Радиальные базисные функции. Автоматическ ий конструктор сети.
1.8	Практическая работа /Пр/	2	4	Сети Кохонена
1.9	Практическая работа /Пр/	2	4	Сети Хопфилда и распознавание образов
1.10	Практическая работа /Пр/	2	4	Нечеткая логика и экспертные системы
1.11	Зачет с оценкой /КЭ/	2	0,25	
1.12	Подготовка к лекциям /Ср/	2	5	
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	100	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Долгинцев А. П.	Алгоритмы построения нейронной сети распознавания сигналов АЛСУ: метод. указ. к практич. занятиям по дисц. "Интеллектуальные информационные системы" для студ. спец. 230400 очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2011			
Л1.2	Леушин В. Б., Рахметов Г. Р.	Машинное моделирование в исследованиях рельсовых цепей: учеб. пособие для вузов	Самара: СамГУП С, 2012	https://e.lanbook.com/bo		
Л1.3	Леушин В. Б., Рахметов Г. Р.	Машинное моделирование в исследованиях рельсовых цепей: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2012	https://e.lanbook.com/bo		
6.2		нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю)	•			
6.2.1.		ь лицензионного и свободно распространяемого программ Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, Power				
6.2.1.2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
6.2.1	3 Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10 Education				
		Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
6.2.1.	5 Сервисы ЭИОС СамГ					
		нь профессиональных баз данных и информационных сп	равочных сі	истем		
-	1 СПС «ГАРАНТ-Аналі					
		библиотека el IRRARV RII				
6.2.2.2	2 Научная электронная					
6.2.2.2	3 ЭБС Учебно-методиче	еского центра по образованию на железнодорожном транспо	рте (ЭБ УМІ	І ЖДТ)		
6.2.2.2 6.2.2.2	3 ЭБС Учебно-методиче4 ЭБС издательства "Ла	еского центра по образованию на железнодорожном транспо	рте (ЭБ УМІ	Į ЖДТ)		
6.2.2.2 6.2.2.2 6.2.2.2	3 ЭБС Учебно-методиче4 ЭБС издательства "Ла5 ЭБС ВООК.RU	еского центра по образованию на железнодорожном транспо	рте (ЭБ УМІ	Į ЖДТ)		
6.2.2.2 6.2.2.2 6.2.2.2 6.2.2.2	3 ЭБС Учебно-методиче4 ЭБС издательства "Ла	еского центра по образованию на железнодорожном транспо нь"	рте (ЭБ УМІ	ЦЖДТ)		

7.1	Очная реализация дисциплины:
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.4	С использованием средств ДОТиЭО:
7.5	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
7.6	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).