

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 16:05:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Технологии и менеджмент электронного обучения рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13,8		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Конг. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,25	30,25	30,25	30,25
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Горбатов С.В.

Рабочая программа дисциплины

Технологии и менеджмент электронного обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-23-2-ИСТмЦТО.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой *к.п.н., доцент Горбатов С.В.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы. Изучение дисциплины способствует формированию у обучающегося навыков использования основных
1.2	принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить их профессиональные качества и поможет им в
1.3	профессиональном росте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4 Способен обеспечивать непрерывность образовательного процесса на основе непрерывности ИТ-сервисов	
ПК-4.1 Формирует требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации	
ПК-4.2 Определяет состав методов и средств электронного обучения на основе анализа потребностей участников образовательных отношений в контексте обеспечения непрерывности ИТ-сервисов, соответствующих критериям организации	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
3.1.2	основные составляющие системы менеджмента организации;
3.1.3	роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации;
3.1.4	сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
3.1.5	основные составляющие системы менеджмента организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия;
3.2.2	формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы;
3.2.3	разрабатывать рациональные организационные структуры и системы
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления;
3.3.2	методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций;
3.3.3	использовать монопродуктовые и мультипродуктовые модели для формирования оптимальной производственной программы предприятия;
3.3.4	использовать минимаксные модели для выработки рациональной ценовой стратегии компании;
3.3.5	к анализу степени рациональности организационной структуры управления;
3.3.6	применять технологии Саймона и процедуры 'рингисэй' для формирования эффективного стиля руководства подчиненными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Технологии и менеджмент электронного обучения			

1.1	Научные основы профессиональной управленческой деятельности /Лек/	2	2	Общие понятия управления, его функции и исторические аспекты развития теории и практики управления, место и роль личности руководителя в организационных структурах
1.2	Понятие педагогического менеджмента /Пр/	2	4	Общая характеристика педагогического менеджмента; основные понятия, цели, задачи, функции и принципы педагогического менеджмента
1.3	Основные методы и технологии педагогического менеджмента /Лек/	2	2	Методы педагогического менеджмента: экономические, организационно-распорядительские, психолого-педагогического воздействия
1.4	Основные методы и технологии педагогического менеджмента /Пр/	2	4	Методы педагогического менеджмента: экономические, организационно-распорядительские, психолого-педагогического воздействия

1.5	Управление образовательными системами как разновидность социального управления /Лек/	2	2	Цели, задачи и функции управления образовательными системами: анализ, целеполагание и планирование, организация деятельности, контроль и регулирование
1.6	Принципы и механизмы управления образовательными системами /Пр/	2	4	Система образования как объект управления, структура и функции управления образованием, состояние современной образовательной системы
1.7	Зарубежный опыт совершенствования управления образованием /Лек/	2	2	Основные модели управления образованием в разных странах, структура и функции управления системами образования за рубежом; общее и особенное в развитии систем образования зарубежных стран

1.8	Основные пути повышения эффективности управления современным образованием /Пр/	2	4	Системный подход в управлении современным образованием как основа повышения его эффективности, принципы эффективного управления технологической основой современного образования; особенности управления современным педагогическим процессом; пути совершенствования организации образования
1.9	Становление новых организационных структур в образовательной системе /Лек/	2	2	Функциональное моделирование как направление совершенствования управления системой образования
1.10	Оценка эффективности педагогического менеджмента /Пр/	2	4	Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента; результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента и их оценивание.
1.11	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	2	0,25	
1.12	Подготовка к практическим работам /Ср/	2	69	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Басев И. Н., Голунова Л. В.	Управление учебными материалами в LMS Moodle: интерактивные элемент: учебно-методическое пособие	, 2022	https://e.lanbook.com/book/270833
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голунова Л. В., Функ А. В., Басев И. Н.	Электронное обучение в LMS Moodle: руководство для студентов: учебно-методические рекомендации	Новосибирск: СГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/book/356207
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	P7-Офис			
6.2.1.2	Python			
6.2.1.3	Яндекс 360			
6.2.1.4	OpenOffice			
6.2.1.5	Сервисы ЭИОС СамГУПС			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Консультант плюс - http://www.consultant.ru			
6.2.2.2	Гарант - https://www.garant.ru			
6.2.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/			
6.2.2.4	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/			
6.2.2.5	ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com/			
6.2.2.6	ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/			
6.2.2.7	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/			
6.2.2.8	Polpred.com Обзор СМИ www.polpred.ru			
6.2.2.9				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Очная реализация дисциплины:			
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.			
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).			
7.4				
7.5	С использованием средств ДОТиЭО:			
7.6	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.			

7.7	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).
-----	---