

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 16:05:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Разработка и использование электронных средств образовательного назначения рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	43,85	43,85	43,85	43,85
Сам. работа	111,5	111,5	111,5	111,5
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., Зав. каф., Горбатов Сергей Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Разработка и использование электронных средств образовательного назначения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-23-2-ИСТмЦТО.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Горбатов Сергей Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: освоение методов и технологий проектирования современных электронных образовательных ресурсов.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование готовности магистрантов к разработке и использованию электронных образовательных ресурсов.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3 Способен интегрировать программные модули и компоненты программного обеспечения	
ПК-3.1 Разрабатывает процедуры интеграции, сборку, подключение к внешней среде электронных средств образовательного назначения	
ПК-3.2 Проверяет работоспособность выпусков электронных средств образовательного назначения	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	
06.017. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847)	
ПК-3. А. Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения	
А/03.6 Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Понятие электронного образовательного ресурса; классификации электронных образовательных ресурсов по различным основаниям: дидактической нацеленности, форме организации образовательного процесса, методическому назначению и др., этапы жизненного цикла электронных курсов.
3.1.2	Технологии разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления контентом и обучением.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Разрабатывать электронные образовательные ресурсы, электронные курсы в современных системах управления обучением.
3.2.2	Использовать ранее разработанные электронные образовательные ресурсы, интегрировать их в ЭИОС.
3.2.3	Подключать электронные курсы, размещенные на внешних площадках к своим электронным курсам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления обучением.
3.3.2	Проверки работоспособности электронных средств образовательного назначения с позиции их валидного использования в ЭИОС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Разработка и использование электронных средств образовательного назначения			
1.1	Навигация в системе управления обучением Moodle /Пр/	2	2	
1.2	Создание категории и курса в Moodle /Пр/	2	2	

1.3	Управление ресурсами в Moodle /Пр/	2	2	Работа с ресурсами веб-страница, ссылка, файл, книга, папка, пояснение и др.
1.4	Работа с банком вопросов электронного курса /Пр/	2	2	
1.5	Создание тестовых заданий в банке вопросов /Пр/	2	4	Работа с тестовыми заданиями следующий типов: верно-неверно, множественный выбор, на соответствие, краткий ответ, эссе, вложенные ответы, перетащить на изображение, описание и др.
1.6	Создание и настройка теста с использованием вопросов из банка вопросов /Пр/	2	2	
1.7	Создание интерактивных элементов "Задание" и "Семинар" /Пр/	2	2	
1.8	Создание элемента курса "Лекция" с использованием встроенного механизма тестовых заданий /Пр/	2	2	
1.9	Создание элементов курса "Глоссарий" и "База данных" /Пр/	2	2	
1.10	Создание элементов курса "Wiki" и "Форум" /Пр/	2	2	
1.11	Создание элемента курса "Анкета (Опрос)" /Пр/	2	2	
1.12	Создание и взаимодействие с другими интерактивными элементами СУО Moodle /Пр/	2	2	
1.13	Создание нового курса в редакторе Stepik /Пр/	2	2	
1.14	Добавление модулей и уроков в редакторе Stepik /Пр/	2	2	
1.15	Добавление шагов и файлов в редакторе Stepik /Пр/	2	2	
1.16	Настройки практических шагов в редакторе Stepik /Пр/	2	2	
1.17	Работа с учащимися в редакторе Stepik /Пр/	2	4	
1.18	Интеграция Stepik и Moodle /Пр/	2	2	
1.19	Подходы к созданию электронной образовательной среды (ЭОИ). Комплектность, структурные компоненты учебника /Ср/	2	10	
1.20	Структура модуля (темы). Объем курса, модуля, параграфа. Подбор материалов. Стиль изложения /Ср/	2	10	
1.21	Проектирование электронных курсов в системе управления обучением Moodle /Ср/	2	37	
1.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20	
1.23	Выполнение курсовой работы /Ср/	2	34,5	
1.24	Курсовая работа /КА/	2	1,5	
1.25	Экзамен /КЭ/	2	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Клейносова Н. П., Орехво Д. О., Хрничев Р. В.	Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в системе Moodle: учебное пособие	, 2022	https://e.lanbook.com/book/310529

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Арбатская О. А.	Электронный учебный курс в Moodle: разработка и использование: учебное пособие	, 2021	https://e.lanbook.com/book/290285

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Яндекс. Документы
6.2.1.2	Система управления обучением Moodle
6.2.1.3	Система управления обучением Stepik
6.2.1.4	Сервисы ЭИОС СамГУПС (https://euniver.samgups.ru)
6.2.1.5	Р7-Офис
6.2.1.6	Python
6.2.1.7	Яндекс 360
6.2.1.8	OpenOffice
6.2.1.9	Сервисы ЭИОС СамГУПС

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Консультант плюс - http://www.consultant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.4	Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки https://github.com/
6.2.2.5	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" http://www.n-t.ru
6.2.2.6	База данных «Отраслевой портал специалистов» http://www.connect-wit.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.4	
7.5	С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент).