

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 16:05:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

МОДУЛЬ "КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ"

Цифровые технологии иноязычной профессиональной коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,35	42,35	42,35	42,35
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии иноязычной профессиональной коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-23-1-ИСТмЦТО.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Цифровые технологии в образовании

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков Магомед Магомедович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии иноязычной профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.02
-------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-3.1 Анализирует и структурирует профессиональную информацию, обосновывает выводы и даёт рекомендации

ОПК-3.2 Оформляет и представляет информацию в виде аналитических обзоров

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую лексику и грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
3.1.3	грамматические правила и стилистические нормы русского и изучаемого языка
3.1.4	коммуникативные стратегии, приёмы взаимодействия, учитывающие проксемические, кинесические, просодические и иные невербальные средства
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
3.2.3	вести коммуникацию в мире культурного многообразия
3.2.4	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
3.2.5	
3.3 Владеть:	
3.3.1	извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
3.3.3	«информационной экономии», допускающей при обсуждении сложных вопросов как на родном, так и на иностранном языке только одну единицу информации на одно предложение по принципу: «Одно предложение – одна единица информации»
3.3.4	объединения отдельных предложений, используя полный набор лексических, грамматических, синтаксических и логических средств, в связный текст, объём которого определяется необходимостью описания предмета познания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПЕРЕПИСКА.			

1.1	<p>БЛОК 1. Академический переписка.</p> <p>Урок 1 Электронная почта</p> <p>Урок 2 Рекомендательное письмо</p> <p>Урок 3 Предложение о партнерстве</p> <p>Урок 4 Написание сопроводительного письма к предложению о предоставлении гранта</p> <p>/Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических и диалогических высказываний.</p> <p>Изучение и обсуждение правил этикета и написания электронного письма согласно требованиям формального этикета.</p> <p>Изучение и обсуждение правил написания рекомендательного письма.</p> <p>Изучение и обсуждение правил написания предложения о партнерстве</p> <p>Изучение и обсуждение правил написания сопроводительного письма о предоставлении гранта.</p>
1.2	<p>БЛОК 2. НАПИСАНИЕ РЕЗЮМЕ</p> <p>Урок 1 Из чего состоит хорошее резюме?</p> <p>Урок 2 Ключевые предложения /Пр/</p>	1	2	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических высказываний.</p> <p>Изучение и обсуждение правил написания резюме с использованием специальных вокабулярных единиц и слов-связок.</p>

1.3	Блок 3 НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА Урок 1 Сделайте свой реферат связным Урок 2 Рефераты из разных областей знаний /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Рассмотрение и обсуждение разных форм исследований. Рассмотрение и обсуждение правил написания реферата.
1.4	БЛОК 4 НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГРАНТА Урок 1 Предложение о предоставлении гранта Урок 2 Доработка предложения /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Изучение и обсуждение правил оформления предложения о предоставлении гранта для получения финансирования. Обсуждение проблемы предоставления гранта.
1.5	БЛОК 5. ОПИСАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ДАННЫХ Урок 1 Визуальная информация Урок 2 Написание статей о тенденциях /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Изучение и обсуждение описания тенденций. Описание визуальной информации.

1.6	<p>БЛОК 1. Академический переписка.</p> <p>Урок 1 Электронная почта</p> <p>Урок 2 Рекомендательное письмо</p> <p>Урок 3 Предложение о партнерстве</p> <p>Урок 4 Написание сопроводительного письма к предложению о предоставлении гранта /Ср/</p>	1	8	<p>Написание электронного письма согласно требованиям формального этикета.</p> <p>Изучение дополнительной информации относительно формальной и неформальной речи с использованием интернет источников : http://www.youtube.com/watch?v=sdDBY2-Wmis http://blog.ezinearticles.com/2011/03/formal-vs-informal.html</p> <p>Написание рекомендательного письма.</p> <p>Изучение дополнительной информации относительно написания рекомендательных писем с использованием интернет источников: http://www.dailywritingtips.com/writing-a-referenceletter-with-examples/ http://www.wikihow.com/Write-a-Letter-ofRecommendatio</p> <p>Составление предложения о партнерстве.</p> <p>Изучение дополнительной информации относительно написания предложения о партнерстве с использованием интернет источников: https://www.letters.org/proposal-letter/business</p>
-----	---	---	---	--

				<p>-partnership-proposal-letter.html Написание сопроводительного письма к предложению о предоставлении гранта. Изучение дополнительной информации относительно использования слов-связок: https://www.dlsweb.rmit.edu.au/learninglab/content/linking-words-0 Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/ Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902</p>
--	--	--	--	--

1.7	<p>БЛОК 2. НАПИСАНИЕ РЕЗЮМЕ</p> <p>Урок 1 Из чего состоит хорошее резюме?</p> <p>Урок 2 Ключевые предложения /Ср/</p>	1	6	<p>Написание резюме с использованием специальных вокабулярных единиц и слов-связок.</p> <p>Изучение дополнительной информации относительно использования слов-связок: https://www.dlsweb.rmit.edu.au/learninglab/content/linking-words-0</p> <p>Изучение дополнительной информации о написании резюме с использованием интернет-источников: http://depts.washington.edu/owrc/Handouts/How%20to%20Write%20a%20Summary.pdf http://www.saddeback.edu/la/rl/powerpoints/summarywriting.pdf</p> <p>Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/</p> <p>Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru</p> <p>Использование онлайн ресурсов для ознакомления с ключевыми предложениями и в виде интерактивной деятельности: http://www.writingcentre.uottawa.ca/hypergrammar/rvtopic.html</p> <p>Использование онлайн</p>
-----	---	---	---	---

				ресурсов для самостоятельного тренинга: http://www.time4writing.com/writing-paragraphs/topic-sentence/ Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
--	--	--	--	---

1.8	<p>Блок 3 НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА</p> <p>Урок 1 Сделайте свой реферат связным</p> <p>Урок 2 Рефераты из разных областей знаний /Ср/</p>	1	6	<p>Изучение дополнительной информации о написании реферата с использованием интернет - источников: http://writingcenter.unc.edu/handouts/abstracts Написание реферата о своей научной деятельности.</p> <p>Изучение дополнительной информации об написании описательных и информативных рефератов с использованием интернет - источников: http://edunet.net/buswriting/writing/guides/documents/abstract/pop2c.html интерактивная онлайн-активность, направленная на разграничение описательных и информативных тезисов: http://sana.tkk.fi/awe/style/reporting/exercises/abstract01x.html</p> <p>Изучение дополнительной информации о том, как писать различные типы рефератов с использованием интернет - источников: http://www.adelaide.edu.au/writingcentre/learning_guides/learningGuide_writingAnAbstract.</p>
-----	--	---	---	--

				<p>pdf</p> <p>Использование веб-ресурса с грамматическими пояснениями и упражнениями. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/grammar/clause-phrase-and-sentence/noun-phrase</p> <p>Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/</p> <p>Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru</p> <p>Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902</p>
--	--	--	--	---

1.9	<p>БЛОК 4 НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГРАНТА</p> <p>Урок 1 Предложение о предоставлении гранта</p> <p>Урок 2 Доработка предложения</p> <p>/Ср/</p>	1	6	<p>Написание предложения о предоставлении и гранта.</p> <p>Изучение дополнительной информации о том, как написать предложение о предоставлении и некоммерческого гранта:</p> <p>http://www.content-professionals.com/How-to-Write-a-Grant-Proposal.php</p> <p>Изучение статьи в журнале the Chronicle of Higher Education о том как не потерпеть неудачу при написании гранта:</p> <p>http://chronicle.com/article/How-to-Fail-in-Grant-Writing/125620/</p> <p>Изучение статьи Writing a good grant proposal by S.P. Jones & A. Bundy</p> <p>http://research.microsoft.com/en-us/um/people/simonpj/papers/proposal.html</p> <p>Выполнение интерактивных упражнений на закрепление формальной и неформальной речи:</p> <p>http://www.uefa.com/writing/feature/intro.htm</p> <p>Изучение правил написания в академическом стиле:</p> <p>http://www.libr</p>
-----	---	---	---	---

				<p>ary.dmu.ac.uk/Support/Heat/index.php?page=488</p> <p>Выполнение интерактивных упражнение на закрепление академического стиля:</p> <p>http://library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.20.htm</p> <p>Изучение написания ключевого предложения:</p> <p>http://livewell.marshall.edu/mutac/wp-content/uploads/2011/08/6-ARC-Grant-Proposal-Developing-aStrong-Need-Statement.pdf</p> <p>Использование онлайн ресурса The Academic Phrasebank для дополнительного изучения формального стиля написания:</p> <p>http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/index.htm</p> <p>Использование онлайн ресурсов для выполнения письменных совместных работ:</p> <p>http://pbworks.com/ https://drive.google.com/</p> <p>Использование онлайн переводчиков:</p> <p>https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/</p> <p>Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru</p> <p>Использование онлайн</p>
--	--	--	--	---

				платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
--	--	--	--	--

1.10	<p>БЛОК 5. ОПИСАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ДАННЫХ</p> <p>Урок 1 Визуальная информация</p> <p>Урок 2 Написание статей о тенденциях</p> <p>/Ср/</p>	1	6	<p>Описание визуальной информации в научных статьях.</p> <p>Изучение примеров подачи визуальной информации и практика с использованием онлайн ресурсов:</p> <p>http://www.wiziq.com/online-tests/5</p> <p>http://www.ielts-exam.net/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=7&id=20&Itemid=32</p> <p>Изучение примеров описания визуальной информации в научном исследовании:</p> <p>http://www.visionlearning.com/en/library/Processes-of-Science/49/Using-Graphs-and-Visual-Data-inScience/156</p> <p>Использование онлайн инструментов для создания интерактивных графиков и рисунков:</p> <p>http://www.chartgo.com/</p> <p>http://www.diychart.com/</p> <p>Использование онлайн ресурсов для выполнения письменных совместных работ:</p> <p>http://pbworks.com/</p> <p>https://drive.google.com/</p> <p>Использование онлайн переводчиков:</p> <p>https://translate.google.ru/</p>
------	---	---	---	---

				https://translate.yandex.ru/ Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. ОФОРМЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ.			
2.1	БЛОК 1. ПОДГОТОВЬТЕСЬ К НАПИСАНИЮ Урок 1 Рекомендации для авторов Урок 2 Структура статьи Урок 3 Названия и тезисы докладов /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Изучение и обсуждение правил написания статьи профессиональной направленности на народном языке и статьи из англоязычного журнала. Сравнение формата и структуры обеих статей, обсуждение различий, если таковые имеются. Определение ключевой информации в руководствах для авторов международных журналов.

2.2	<p>БЛОК 2. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Урок 1 Рецензии на книги Урок 2 Обзоры литературы Урок 3 Цитаты и ссылки /Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических и диалогических высказываний.</p> <p>Изучение и обсуждение рецензии на книги на родном и английском языках, сравнение, обсуждение различий и сходств.</p> <p>Изучение и обсуждения оформления ссылок в статьях российских и международных журналов.</p>
2.3	<p>БЛОК 3 . Описание исследования</p> <p>Урок 1 Введение Урок 2 Методы и процесс Урока 3 Результаты /Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических и диалогических высказываний.</p> <p>Изучение и обсуждение правил написания статьи профессиональной направленности на народном языке и статьи из англоязычного журнала.</p> <p>Сравнение формата и структуры обеих статей, обсуждение написания введения, методов и процессов, результатов исследования.</p> <p>Определение ключевой информации в руководствах для авторов международных журналов.</p>

2.4	Блок 4 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ Урок 1. Раздел обсуждения Урок 2 Раздел "Выводы" Урок 3 Процесс подачи статьи /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Изучение и обсуждение правил написания статьи профессиональной направленности на народном языке и статьи из англоязычного журнала. Сравнение формата и структуры обеих статей, обсуждение написания обсуждения, выводы. Определение ключевой информации в руководствах для авторов международных журналов.
-----	---	---	---	--

2.5	БЛОК 1. ПОДГОТОВЬТЕСЬ К НАПИСАНИЮ Урок 1 Рекомендации для авторов Урок 2 Структура статьи Урок 3 Названия и тезисы докладов /Ср/	1	8	Использования онлайн ресурса для перефразирования Online Writing lab: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/563/1/ Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/ Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru для анализа написания структуры статьи и написания тезисов. Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
-----	---	---	---	---

2.6	БЛОК 2. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ Урок 1 Рецензии на книги Урок 2 Обзоры литературы Урок 3 Цитаты и ссылки /Ср/	1	8	Использования онлайн ресурса для перефразирования Online Writing lab: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/563/1/ Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/ Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru для анализа написания рецензии на книги, написания ссылок и цитат. Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
-----	--	---	---	---

2.7	БЛОК 3 . Описание исследования Урок 1 Введение Урок 2 Методы и процесс Урока 3 Результаты /Ср/	1	8	Использования онлайн ресурса для перефразирова ния Online Writing lab: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/563/1/ Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/ Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru для анализа написания введения, методов и процесса, результатов. Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902
-----	--	---	---	---

2.8	<p>Блок 4 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p> <p>Урок 1. Раздел обсуждения</p> <p>Урок 2 Раздел "Выводы"</p> <p>Урок 3 Процесс подачи статьи /Ср/</p>	1	8	<p>Использования онлайн ресурса для перефразирования Online Writing lab: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/563/1/</p> <p>Использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/</p> <p>Использование видеохостингов : youtube.ru, rutube.ru для анализа написания разделов обсуждения, выводы.</p> <p>Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902</p>
	<p>Раздел 3. МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В АКАДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</p>			

3.1	Блок 1 ПЛАНИРОВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ Урок 1 График планирования конференции Урок 2 Запрос документов Урок 3 Форматы презентаций /Пр/	1	6	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Обсуждение временной шкалы для конференции. Обсуждение и соглашение о теме, названии и руководящих принципах подачи материалов для конференции. Оформление запроса на получение документов. Обсуждение различных форматов презентаций и опыта прошлых конференций.
-----	--	---	---	--

3.2	Блок 2 Сессии вопросов и ответов Урок 1 Задавание вопросов Урок 2 Ответы на вопросы и комментарии Урок 3 Перефразирование и подведение итогов /Пр/	1	6	Просмотр презентации на YouTube по теме специализации. Составление идей, о которых хотели бы спросить ведущего. Составление списка уточняющих и пробных вопросов. Работа над презентацией по интересующей теме с использованием такого инструмента, как Present Me (https://present.me/content/) для записи презентации. Организация сессии вопросов и ответов. Использование различных стратегий для решения вопросов из аудитории. Просмотр презентации на YouTube по теме специализации. Фиксирование основных идей. Подготовка краткого содержания презентации и представление его аудитории.
-----	---	---	---	---

3.3	Блок 1 ПЛАНИРОВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ Урок 1 График планирования конференции Урок 2 Запрос документов Урок 3 Форматы презентаций /Ср/	1	7	Ролевая игра - планирование конференции Подготовка презентации на профессиональную тему работа над презентациями в программах Tilda, Moovly, Wideo, ФотоШОУ Использование видеохостингов youtube.ru, rutube.ru для просмотра презентаций на профессиональные темы
-----	--	---	---	--

3.4	<p>Блок 2 Сессии вопросов и ответов Урок 1 Составление вопросов Урок 2 Ответы на вопросы и комментарии Урок 3 Перефразирование и подведение итогов /Ср/</p>	1	6	<p>Ролевая игра - участие в сессии вопросов и ответов</p> <p>Использование видеохостингов http://www.youtube.com/watch?v=B1bO1cnV13g для просмотра презентаций на профессиональную тему</p> <p>онлайн ресурсы для диалогических и монологических высказываний (чаты, блоги, форумы, голосовые сообщения); диалого-речевые тренажеры https://info.flipgrid.com/;</p> <p>использование онлайн переводчиков: https://translate.google.ru/ https://translate.yandex.ru/;</p> <p>1Онлайн ресурсы для самостоятельного изучения иностранного языка с интерактивным и заданиями https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/vocabulary-games, https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/games-social/, https://englishlib.org/english/online-games, https://www.english-online.org.uk/games/gamezone2.htm</p>
-----	--	---	---	--

				онлайн ресурсы и мобильные приложения для самостоятельного изучения https://www.cambridge.es/en/catalogue/business-english/other-titles/infotech4/resources https://www.cambridge.es/en/catalogue/business-english/other-titles/professional-english-in-use/ict
3.5	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баканова И. Г.	Обучение деловому общению на английском языке: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2015	https://e.lanbook.com/book/130368
Л1.2	Баканова И. Г.	Обучение деловому общению на английском языке: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2015	https://e.lanbook.com/book/130368

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Митрофанова И. В., Никитина С. Я.	Деловой иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130448
Л2.2	Митрофанова И. В., Никитина С. Я.	Деловой иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 управление персоналом очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130448
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Диалог NIBELUNG			
6.2.1.2	ABBYY Lingvo15			
6.2.1.3	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	1. Использование онлайн переводчиков:			
6.2.2.2	https://translate.google.ru/			
6.2.2.3	https://translate.yandex.ru/			
6.2.2.4	2. Использование видеохостингов: youtube.ru, rutube.ru			
6.2.2.5	3. Использование онлайн платформы https://lms.samgups.ru/course/view.php?id=4902			
6.2.2.6	4. онлайн сервисы для создания интерактивных заданий: Teams, moodle.org, Flippity, LearningApps, Quizziz, Classtools и их аналоги;			
6.2.2.7	5. онлайн ресурсы для диалогических и монологических высказываний (чаты, блоги, форумы, голосовые сообщения);			
6.2.2.8	6. диалого-речевые тренажеры https://info.flipgrid.com/ ;			
6.2.2.9	7. личные кабинеты студентов и преподавателей;			
6.2.2.10	8. образовательные платформы education.yandex.ru, uchi.ru, openedu.ru, stepik.org, resh.edu.ru, Moodle, Coursera и их аналоги;			
6.2.2.11	9. работа над презентациями в программах Tilda, Moovly, Wideo, ФотоШОУ;			
6.2.2.12	10. Видеоконференции: Teams, Google Classroom, Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, ЭИОС СамГУПС;			
6.2.2.13	11. Онлайн ресурсы для самостоятельного изучения иностранного языка с интерактивными заданиями https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/vocabulary-games , https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/games-social/ , https://englishlib.org/english/online-games ,			
6.2.2.14	https://www.english-online.org.uk/games/gamezone2.htm			
6.2.2.15	12. онлайн ресурсы и мобильные приложения для самостоятельного изучения https://www.cambridge.es/en/catalogue/business-english/other-titles/infotech4/resources https://www.cambridge.es/en/catalogue/business-english/other-titles/professional-english-in-use/ict			
6.2.2.16	13. онлайн ресурсы для самостоятельного изучения профессионального иностранного языка и поиска информации для чтения аутентичных текстов:			
6.2.2.17	https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.18	https://www.macmillandictionary.com/			

6.2.2.19	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
6.2.2.20	https://www.ldoceonline.com/ http://www.computerlanguage.com/
6.2.2.21	http://blogs.gartner.com/it-glossary/ru/
6.2.2.22	https://techterms.com/
6.2.2.23	https://www.computerhope.com/jargon.htm
6.2.2.24	https://news.ycombinator.com/
6.2.2.25	http://www.computerlanguage.com/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.