Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Гаранин Максим Алфеферальное АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Должность: Ректар федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 05.19 2023 16:06:7
Уникальный программный ключ.
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Интеллектуальные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) АСОИУ на транспорте

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

	F. C.					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого			
Недель	16	3/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	32	32	32	32		
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35		
Итого ауд.	48	48	48	48		
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35		
Сам. работа	105	105	105	105		
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65		
Итого	180	180	180	180		

УП: 09.04.01-23-2-ИВТм.plm.plx стр.

Программу составил(и): $\kappa.m.н.$, доцент, Гущин A.B.

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана: 09.04.01-23-2-ИВТм.plm.plx

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) АСОИУ на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой

Код

Семестр Часов Примечание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции организации разработки системного программного обеспечения в области прикладных задач, решаемых логическими методами на базе исчислительных алгоритмов (технологии искусственного интеллекта).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-1 Способен руководить разработкой программного кода
- ПК-1.1 Использует методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач
- ПК-1.2 Применяет стандартные алгоритмы в соответствующих областях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	- основные модели задач в условиях неопределенности			
3.1.2	- четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта			
3.2.2	- решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- приемами регуляризации на базе нейронных сетей			
3.3.2	- алгоритмами оптимизации нечеткой математики			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/

занятия	ттанменование разделов и тем / вид запитии/	/ Kypc	писов	IIphime lann
<u> </u>	Раздел 1. Раздел 1. Методы моделей и алгоритмов управления в	/ Rype		
	сложных системах в условиях неопределенности			
1.1	Основная модель задач управления в условиях неопределенности. Моделирование систем управления рядами Вольтерра и операторами Гамерштейна. Прямые методы параметрической идентификации. Задача идентификации в условиях неопределенности. Применение уравнений Колмогорова-Габора для идентификации объектов /Лек/	1	4	
1.2	Матричный принцип выполнения операций нечеткой математики /Пр/	1	4	
1.3	Нечеткая арифметика гладких и кусочно-линейных функций. /Пр/	1	4	
1.4	Методы синтеза знаний /Ср/	1	4	
1.5	Нейротехнологии и настройка входных нечетких логических функций /Ср/	1	6	
	Раздел 2. Раздел 2. Матричный принцип операций нечеткой математики			
2.1	Особенности реализации операций нечеткой математики. Матричный эвристический принцип нечеткой математики. Выполнение операций нечеткой математики. Нечеткая математика в нейросетевом логическом базисе. Выполнение операций нечеткой математики с бимодальными нечеткими переменными.	1	4	
2.2	Кросс-множества нечетких операций /Пр/	1	6	
2.3	Нечеткая композиция и логический вывод на основе композиции /Ср/	1	4	
2.4	Нечеткая математика в нейросетевом логическом базисе. /Ср/	1	6	
2.5	Матричный эвристический принцип нечеткой математики. /Ср/	1	4	
	Раздел 3. Раздел 3. Методы решения систем четких и нечетких линейных уравнений			

3.1	Общие алгоритмы решения систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) в нейронных сетях (НС). Программная реализация решения четких СЛАУ в нейросетевом логическом базисе. Экспериментальная проверка решения четких СЛАУ в нейронных сетях. Решение нечетких СЛАУ в нейросетевом логическом базисе.	1	4	
3.2	Регуляризация в НС для получения приближенных устойчивых решений /Лек/	1	6	
	Оптимизация операций на основе кросс-множеств. /Пр/			
3.3	Оптимизация не мономодальных функций принадлежностей в системах принятия решений /Пр/	1	6	
3.4	Нечеткий кластерный анализ /Ср/	1		
3.5	Экспериментальная проверка решения четких СЛАУ в нейронных сетях. /Ср/	1	6	
3.6	Решение нечетких СЛАУ в нейросетевом логическом базисе /Ср/	1	6	
3.7	Алгоритмы синтеза функций принадлежностей. /Ср/	1	5	
	Раздел 4. Раздел 4. Методы и алгоритмы идентификации			
	на основе нейросетевого логического базиса в условиях неопределенности			
4.1	Теоретические основы решения задач идентификации в условиях неопределенности. Алгоритмы идентификации с использованием прямых методов в нейронных сетях. Алгоритмы идентификации слабо структурированных задач с нечеткими коэффициентами /Лек/	1	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Методы и алгоритмы прогнозирования на основе нейросетевого логического базиса в условиях неопределенности			
5.1	Особенности решения задач прогнозирования в нейросетевом логическом базисе. Четкие принципы прогнозирования структурированных временных рядов на основании методов погружения. Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Лек/	1	2	
5.2	Квазиобщее решение /Пр/	1	2	
5.3	Квазичеткое решение /Пр/	1	4	
5.4	Четкие принципы прогнозирования структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/	1	4	
	на основании методов погружения. /Ср/			
5.5	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/	1	5	
5.5	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на	1	5	
	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/ Экспертные и синтезированные функции принадлежносей: особенности и			
5.6	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/ Экспертные и синтезированные функции принадлежносей: особенности и отличия /Ср/		4	
5.6	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/ Экспертные и синтезированные функции принадлежносей: особенности и отличия /Ср/ Основы самоорганизации интеллектуальных систем /Ср/		4	
5.6	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/ Экспертные и синтезированные функции принадлежносей: особенности и отличия /Ср/ Основы самоорганизации интеллектуальных систем /Ср/ Раздел 6. Самостоятельная работа	1	5	
5.6 5.7 6.1	Нечеткие алгоритмы слабо структурированных временных рядов на основании методов погружения. /Ср/ Экспертные и синтезированные функции принадлежносей: особенности и отличия /Ср/ Основы самоорганизации интеллектуальных систем /Ср/ Раздел 6. Самостоятельная работа Подготовка к лекциям /Ср/	1	5 8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с

использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. учеьно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)						
6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Тюгашев А. А.	Интеллектуальные системы: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2020	https://e.lanbook.com/bo		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
			тво, год	•		
Л2.1	Чупин А.В.	Интеллектуальные системы автоматизированного управления	Кемерово , 2016	https://e.lanbook.com/bo		
6.2	• •	нологии, используемые при осуществлении образователы (модулю)	-			
	-	лицензионного и свободно распространяемого программ				
6.2.1.1	Операционная система ограничено)	a Microsoft Windows10 Pro Договор №034210000481700004 H	Іомер лицена	вии 68383602 (не		
6.2.1.2	1.2 Mat lab 14 Договор № 0342100004812000038-0001013-01					
6.2.1.3	<u> </u>					
6.2.1.4	Č					
	2.1.5 Address ("the site"): 18, 1st Bezimyanniy lane, Samara, Samara region, 443066 Russia					
	1.6 For Mathsoft Internal Usage: ADL2936 PO: #25/ Ni303					
6.2.1.7						
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем						
6.2.2.1	6.2.2.1 Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/					
6.2.2.2						
6.2.2.3						
6.2.2.4						
6.2.2.5	2.5 База данных «Отраслевой портал специалистов» http://www.connect-wit.ru/					
6.2.2.6	6 Γapaht.py https://www.garant.ru/					
6.2.2.7						
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).						
7.2	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3	В Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.					
7.4	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного оборудова	ния			