

УдП: 38.04.02-23-3-МПм.рлз.рлз  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2023 14:10:47  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики**  
**Б1.В.02 Картоведение в логистике**  
**Специальность/направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**  
**Специализация/профиль: Логистика, управление цепями поставок**

**Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1), обеспечивающих способность анализировать картографические источники для нужд логистики с целью подготовки сбалансированных управленческих решений для управления логистическими функциями и операциями в цепях поставок

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.**  
**Индикаторы достижения компетенций**

- ПК-1 Способен осуществлять мониторинг реализации операционной стратегии логистики с помощью инструментов картоведения
  - ПК-1.1 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения
  - ПК-1.2 Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике

**В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

- Знать:**  
основные картографические источники в соответствии с современными концепциями логистической деятельности
- Уметь:**  
анализировать и оценивать эффективность программных продуктов для прокладки международных и внутренних маршрутов перевозок
- Владеть:**  
навыками анализа и оценки картографического обеспечения транспортных потоков для управления логистическими процессами функциональных стратегий компании в области логистики

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.