

Удп: 38.04.02-23-3-МТм рлз рлз
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 14:10:47
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Инновационные технологии планирования цепей поставок
Специальность/направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль: Логистика, управление цепями поставок

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации концепции логистической деятельности, осуществления управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.
Индикаторы достижения компетенций

ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования

ПК-5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

Методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности

Уметь:

Разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами

Владеть:

Системного анализа информации и ее упорядочивания; планирования и организации проектных и бизнес-процессов; выработки проектных и процессных решений

Трудоёмкость дисциплины/практики: 6 ЗЕ.