

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 09:03:54
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Теория организации и организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,35	14,35	14,35	14,35
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Додорина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Теория организации и организационное поведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-23-2-МЛм.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является способность оценивать научные исследования в менеджменте, выполнять научно-исследовательские проекты и создавать презентационные материалы по результатам собственных исследований
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач
ОПК-1.2	Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.1	Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
ОПК-5.2	Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)	
ОПК-5. С.	Построение интегрированной системы управления рисками
40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)	
ОПК-1. В.	Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте;
3.1.2	теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения;
3.1.3	алгоритм выполнения научно-исследовательских проектов;
3.1.4	особенности представления презентационных материалов по результатам собственных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
3.2.2	планировать и организовывать проектные работы;
3.2.3	организовать выполнение научно-исследовательского проекта;
3.2.4	выбирать средства и способы представления научных исследований.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки применения лучших практик управления в решении профессиональных задач;
3.3.2	навыками планирования, создания и реализации проектов в области менеджмента;
3.3.3	практический опыт организации и (или) участия в выполнении научно-исследовательских проектов;
3.3.4	способами презентации научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Природа и сущность организации			
1.1	Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний /Лек/	1	1	

1.2	Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Специфика управления современной организацией /Пр/	1	2	
1.3	Сущность организации и ее жизненный цикл. Системный подход как метод управления организациями /Лек/	1	1	
1.4	Структурный подход к организации /Пр/	1	2	
1.5	Законы и принципы организации /Лек/	1	2	
1.6	Основные принципиальные модели организации. Управление бизнес-процессами в организации /Пр/	1	4	
Раздел 2. Организация как среда организационного поведения				
2.1	Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. /Ср/	1	4	
2.2	Понятие о стилях руководства /Ср/	1	4	
2.3	Формирование группового поведения в организации. /Ср/	1	4	
2.4	Самоуправление и распределение командных ролей /Ср/	1	4	
2.5	Использование количественных и качественных методов для выявления эффективности команды /Ср/	1	4	
2.6	Мотивация как основа результативности организации. Количественные и качественные методы исследования результативности /Ср/	1	4	
Раздел 3. Организационная культура				
3.1	Характеристика организационной культуры: нормы, формы, уровни, функции, типы /Ср/	1	12	
3.2	Развитие организации на базе корпоративной культуры. Анализ поведения организаций в глобальной среде /Ср/	1	12	
3.3	Проведение исследования организационной культуры международной компании /Ср/	1	8	
3.4	Исследование методов коммуникаций в организации /Ср/	1	13	
Раздел 4. Регулирование конфликтов и проектирование изменений в организации				
4.1	Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. /Ср/	1	12	
4.2	Изменения в организации и управление нововведениями /Ср/	1	8	
4.3	Организационное проектирование /Ср/	1	12	
4.4	Проектирование и оценка эффективности организационных систем /Ср/	1	12	
Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
5.3	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Патугина Н.А.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019	https://www.book.ru/boc

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Веснин В.Р.	Теория организации и организационное поведение. Краткий курс: Учебное пособие	Москва: Перспект, 2017	https://www.book.ru/boc

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.2	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.4	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/
6.2.2.5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru)

6.2.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)
6.2.2.7	
6.2.2.8	
6.2.2.9	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и звукоусиливающее оборудование (стационарное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и звукоусиливающее оборудование (стационарное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.