

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 09:03:54
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Инвестиционное сопровождение проектов рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 6,25 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционное сопровождение проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-23-2-МЛМ.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для оценки эффективности, решения оперативных задач инвестирования в проекты, направленные на инновационное развитие, совершенствование бизнес-моделей и бизнес-процессов, в транспортных и сквозных областях профессиональной деятельности |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели

ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов

40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)

ОПК-4. С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | источники инновационного развития, возможности, критерии эффективности инвестирования в проекты, обеспечивающие инновационное преобразование бизнес-моделей, бизнес-процессов |
| 3.1.2 | теоретические положения инвестиционного анализа |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формировать инвестиционную инициативу, оценивать эффективность инвестиционных проектов средствами стандартных методик, программного обеспечения |
| 3.2.2 | оценивать денежные потоки инвестиций в проекте |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | решения оперативных задач инвестирования на уровне согласования интересов участников проекта, привлечения инвестиционных ресурсов, обеспечения устойчивости проекта в условиях инфляции и рисков |
| 3.3.2 | оценки экономической эффективности инвестиционного проекта |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Инновационное развитие и инвестиционные проекты | | | |
| 1.1 | Источники и направления инновационного развития бизнес-моделей и бизнес-процессов /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Инвестиционный проект как инструмент инновационного развития и объект экономической оценки /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.3 | Инвестиционное сопровождение проектов: этапы, концептуальная модель определения экономической эффективности /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.4 | Критерии и методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Этапы инвестиционного сопровождения проектов | | | |
| 2.1 | Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиций участников /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта, оценка инвестиций в условиях риска /Ср/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционных проектов /Ср/ | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| 2.4 | Возможности программы Альт Инвест в инвестиционном сопровождении проектов /Ср/ | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 3.1 | Контактные часы на аттестацию /КЭ/ | 1 | 0,25 | |
| Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | |
| 4.1 | Подготовка информации для оценки инвестиционного проекта: формы интегрированной проектной отчетности /Ср/ | 1 | 6 | |
| 4.2 | Способы решения проблемы приведения в сопоставимый вид денежных потоков инвестиционного проекта (дисконтирование; компаундирование) /Ср/ | 1 | 6 | |
| 4.3 | Алгоритм расчета показателей экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/ | 1 | 6 | |
| 4.4 | Порядок выполнения расчетов показателей эффективности инвестиционного проекта в программа Альт Инвест /Ср/ | 1 | 6 | |
| 4.5 | Проблема интерпретации значений показателей эффективности инвестиционного проекта: макроэкономическое окружение проекта /Ср/ | 1 | 22 | |
| 4.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 6 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| Л1.1 | Белый Е.М. | Управление проектами (с практикумом). | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л2.1 | Жданкин Н.А. | Инновационный менеджмент. Учебное пособие | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| | |
|---------|--------------|
| 6.2.1.1 | 7-zip |
| 6.2.1.2 | Adobe Reader |

| | |
|--|---|
| 6.2.1.3 | IrfanView |
| 6.2.1.4 | Microsoft Office 2010 Professional |
| 6.2.1.5 | Microsoft Office 2013 |
| 6.2.1.6 | Microsoft Office 2013 Professional |
| 6.2.1.7 | Microsoft Office Professional Plus 2013 |
| 6.2.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2016 |
| 6.2.1.9 | Microsoft Windows 10 Pro |
| 6.2.1.1 0 | Microsoft Windows 7 |
| 6.2.1.1 1 | Microsoft Windows 8 |
| 6.2.1.1 2 | Microsoft Windows 8.1 |
| 6.2.1.1 3 | Microsoft Windows Professional 8 |
| 6.2.1.1 4 | Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 6.2.1.1 5 | OpenOffice 3.1 |
| 6.2.1.1 6 | Комплект ПО Microsoft |
| 6.2.1.1 7 | Антивирус Касперского |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.2.2.1 | Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru |
| 6.2.2.2 | Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru |
| 6.2.2.3 | База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph |
| 6.2.2.4 | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 |
| 6.2.2.5 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml |
| 6.2.2.6 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |