

УдТ: 38.03.03-23-5-УП16.nlz.pk  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2023 09:17:50  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики**

**Б1.В.ДВ.04.01 Лидерство и управление командой**

**Специальность/направление подготовки: 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**Специализация/профиль: Управление человеческими ресурсами**

**Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов системного подхода к освоению научных знаний и приобретению практических навыков работы с командой; создать методологические предпосылки, раскрывающие отдельные направления работы менеджера

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.**

**Индикаторы достижения компетенции**

ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике

Знать:

роль социализации, профориентации и профессионализации персонала  
психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации  
психологические основы разработки и внедрения программ трудовой адаптации

Уметь:

анализировать психологические основы внедрения программ трудовой адаптации  
анализировать психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала при разработке и внедрении программ трудовой адаптации  
ориентироваться в специфике социализации, профориентации и профессионализации персонала при различных вариантах кадрового планирования

Владеть:

навыками социализации для успешной профессиональной социализации  
готовностью учитывать в практике управления персоналом психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала  
готовностью учитывать при кадровом планировании основы социализации, профориентации и профессионализации персонала

ПК-33: владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

Знать:

тенденции развития самоуправления в системе организационного поведения  
симптомы профессионального выгорания  
отечественный и зарубежный опыт в области развития психофизиологии профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения.

Уметь:

выявлять симптомы профессионального выгорания  
анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление.  
диагностировать проблемы самоуправления и самостоятельного обучения в рамках системы организационного поведения

Владеть:

готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения  
навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам методами диагностики способностей и индивидуальных особенностей человека в контексте выбора направления профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

**Знать:**

роль социализации, профориентации и профессионализации персонала  
психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации

психологические основы разработки и внедрения программ трудовой адаптации  
тенденции развития самоуправления в системе организационного поведения  
симптомы профессионального выгорания  
отечественный и зарубежный опыт в области развития психофизиологии профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения.

**Уметь:**

анализировать психологические основы внедрения программ трудовой адаптации  
анализировать психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала при разработке и внедрении программ трудовой адаптации  
ориентироваться в специфике социализации, профориентации и профессионализации персонала при различных вариантах кадрового планирования  
выявлять симптомы профессионального выгорания  
анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление.  
диагностировать проблемы самоуправления и самостоятельного обучения в рамках системы организационного поведения

**Владеть:**

навыками социализации для успешной профессиональной социализации  
готовностью учитывать в практике управления персоналом психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала  
готовностью учитывать при кадровом планировании основы социализации, профориентации и профессионализации персонала  
готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения  
навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам  
методами диагностики способностей и индивидуальных особенностей человека в контексте выбора направления профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.