

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 12.09.2023 10:13:18

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Производственная санитария и гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,65	10,65	10,65	10,65
Сам. работа	57,6	57,6	57,6	57,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Производственная санитария и гигиена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций в области влияния на организм работающего человека факторов производственной среды и трудового процесса и условий сохранения здоровья на производстве.			
1.2	Задачи изучения дисциплины:			
1.3	освоение практических методов санитарно-гигиенических исследований по характеристике параметров факторов производственной среды;			
1.4	формирование навыков для правильной оценки результатов исследований, применения их в практической работе;			
1.5	получение теоретических сведений о гигиене труда, неблагоприятных факторах в			
1.6	условиях труда, характере труда, их влиянии на организм человека и мерах по сохранению здоровья работников и повышению их работоспособности;			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике				
Знать:				
нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда				
Уметь:				
применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда				
Владеть:				
знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда				
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике				
Знать:				
основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью				
Уметь:				
применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью				
Владеть:				
методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда			
3.1.2	основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью			
3.2	Уметь:			
3.2.1	применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда			
3.2.2	применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью			
3.2.3				
3.3	Владеть:			
3.3.1	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда			
3.3.2	методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения и санитарии и гигиене труда			

1.1	Предмет, задачи и методы производственной санитарии и гигиены труда. История возникновения и развития гигиены. Идентификация вредных факторов производственной среды и их оценка. Основные методы защиты работника от вредных производственных факторов /Лек/	3	2	
1.2	Нормализация теплового режима в производственных помещениях /Пр/	3	4	
Раздел 2. Раздел 2. Физиология труда				
2.1	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Меры повышения работоспособности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. /Ср/	3	7	
2.2	Профилактика профессиональных отравлений /Пр/	3	2	
Раздел 3. Раздел 3. Микроклимат производственных помещений				
3.1	Параметры микроклимата. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и теплового состояния человека /Ср/	3	8	
3.2	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования /Ср/	3	6	
Раздел 4. Раздел 4. Вредные вещества в производственных помещениях				
4.1	Классификация промышленных ядов. Характер действия промышленных ядов на организм человека. Комбинированное действие вредных веществ. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Меры предупреждения производственных отравлений. /Лек/	3	2	
4.2	Оценка степени опасности химических веществ при комбинированном действии ядов /Ср/	3	6	
Раздел 5. Раздел 5. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах				
5.1	Очистка воздуха от вредных веществ. Методы очистки промышленных газовых выбросов от пыли. Методы очистки промышленных газовых выбросов от газообразных загрязнений и паров. /Ср/	3	8	
5.2	Загрязнение атмосферного воздуха стационарными источниками /Ср/	3	6	
Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	
6.3	Выполнение контр. работы /Ср/	3	8,6	
Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию				
7.1	Конт. работа /КА/	3	0,4	
7.2	Зачет /КЭ/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Широков Ю. А.	Производственная санитария и гигиена труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург г. Лань, 2020	http://e.lanbook.com/book/14

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валиуллина О. Е., Лукенюк Е. В., Лябина Ю. А., Федотова А. А.	Производственная санитария и гигиена: метод. указ. по вып. практ. работ для обуч. по напр. подгот. 38.03.03 Управление персоналом очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2018	21COM=F&I21DBN=KT
Л2.2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/43202

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Естественнаучный образовательный портал: <http://en.edu.ru/>

6.2.2.2 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.3 Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.4 Информационная система Гарант <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	