

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики****Б1.Б.36 Управление социальным развитием персонала****Специальность/направление подготовки: 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ****Специализация/профиль: Управление человеческими ресурсами****Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

Целью дисциплины «Управление социальным развитием персонала» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых дисциплин блока «Б1.Б.36» образовательной программы, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных, дополнительных профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-6, ПК-29, ПК-30, ПК-31), способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профилем подготовки «Управление человеческими ресурсами». Формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков для формирования компетенций в области закономерностей процессов управления персоналом в условиях экономических реформ, происходящих в российском обществе, создать на этой теоретической платформе предпосылки для формирования устойчивых навыков и умений в сфере управления социальным развитием в организации:

- овладение компетенциями, позволяющими управлять социальным развитием персонала на современном уровне;
- усвоение базовых принципов научного управления социальными процессами в организациях различных форм деятельности в интересах социального развития персонала.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.****Индикаторы достижения компетенции**

ОПК-3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Знать:

содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

Общие принципы и методы, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права.

усвоение базовых принципов и критериев социально-ответственного поведения предприятия и содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) как элемента, формирующего социальную ответственность.

Уметь:

комментировать содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

интерпретировать содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) как элемента, формирующего социальную ответственность

на основе знания содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права выстраивать трудовые отношения

Владеть:

методикой анализа практики применения основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

навыками оперирования содержанием основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права.

навыками анализа применения основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.). МОТ и трудоустройство молодежи.

ПК-6: знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике

Знать:

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала

роль формирования кадрового резерва в процессе организационного развития

психологические основы организации работы с кадровым резервом, форм и методов обучения персонала, виды, формы и методы обучения персонала

Уметь:

ориентироваться в специфике различных вариантов служебно- профессионального продвижения персонала  
Использовать технологии, методы и методики проведения работы с кадровым резервом, ориентироваться в специфике формирования кадрового резерва при различных вариантах организационного развития  
Использовать и ориентироваться в специфике форм и методов обучения персонала при различных вариантах профессионального развития персонала

Владеть:

процедурами применения на практике основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала  
процедурами применения на практике основ организации работы с кадровым резервом  
способностью использовать психологические основы управления персоналом в процессе выбора видов, форм и методов обучения персонала

ПК-29: владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

Знать:

основные инновационные подходы в области социального развития  
основные этапы планирования социального развития  
Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации задач, закономерностей, принципов планирования организационного развития

Уметь:

ориентироваться в сложностях осуществления инноваций в части вопросов социального развития  
ориентироваться в сложностях планирования социального развития  
анализировать и диагностировать состояния социальной сферы организации

Владеть:

способностью участвовать в составлении и реализации планов (программ) организационного развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния организации  
способностью принимать участие в разработке программ осуществления инноваций в части вопросов социального развития

Навыками анализа планов, стратегии организации в области социального развития,  
способностью целенаправленно и эффективно реализовывать технологии социальной работы с персоналом

ПК-30: знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике

Знать:

основные технологии снятия напряжения во время стресса  
основные факторы, способствующие развитию стрессовых и конфликтных ситуаций  
основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе

Уметь:

ориентироваться в технологиях регулирования конфликтов  
анализировать условия и профессиональные факторы, способствующие развитию стресса  
подбирать технологии снятия напряжения во время стресса к соответствующей ситуации

Владеть:

способностью диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации  
готовностью к созданию благоприятного психологического климата  
Навыками диагностики и управления конфликтами, способностью использовать знания о закономерностях индивидуального и группового поведения в процессе принятия экономических решений

ПК-31: способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

Знать:

технологии анализа морально-психологический климата трудового коллектива  
инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива  
основные подходы к формированию и воспитанию трудового коллектива при реализации управленческого консультирования

**Уметь:**

применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива  
применять в рамках управленческого консультирования инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива  
Применять основные подходы к формированию и воспитанию трудового при реализации управленческого консультирования

**Владеть:**

прикладной социологией в формировании и воспитании трудового коллектива  
способностью использовать технологии морально-психологического, психофизиологического анализа трудового коллектива  
способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат)

**В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

**Знать:**

содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

Общие принципы и методы, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права.

усвоение базовых принципов и критериев социально-ответственного поведения предприятия и содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) как элемента, формирующего социальную ответственность.

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала

роль формирования кадрового резерва в процессе организационного развития

основные технологии снятия напряжения во время стресса

основные факторы, способствующие развитию стрессовых и конфликтных ситуаций

основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе

основные инновационные подходы в области социального развития

основные этапы планирования социального развития

Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации задач, закономерностей, принципов планирования организационного развития

психологические основы организации работы с кадровым резервом, форм и методов обучения персонала, виды, формы и методы обучения персонала

технологии анализа морально-психологического климата трудового коллектива

инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

основные подходы к формированию и воспитанию трудового коллектива при реализации управленческого консультирования

**Уметь:**

комментировать содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

интерпретировать содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) как элемента, формирующего социальную ответственность

на основе знания содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права выстраивать трудовые отношения ориентироваться в специфике различных вариантов служебно- профессионального продвижения персонала

Использовать технологии, методы и методики проведения работы с кадровым резервом, ориентироваться в специфике формирования кадрового резерва при различных вариантах организационного развития

Использовать и ориентироваться в специфике форм и методов обучения персонала при различных вариантах профессионального развития персонала

ориентироваться в сложностях осуществления инноваций в части вопросов социального развития

ориентироваться в сложностях планирования социального развития

анализировать и диагностировать состояния социальной сферы организации

ориентироваться в технологиях регулирования конфликтов

анализировать условия и профессиональные факторы, способствующие развитию стресса

подбирать технологии снятия напряжения во время стресса к соответствующей ситуации

применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

применять в рамках управленческого консультирования инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива

Применять основные подходы к формированию и воспитанию трудового при реализации управленческого консультирования

**Владеть:**

методикой анализа практики применения основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) в части, относящейся к организации труда.

навыками оперирования содержанием основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права.

навыками анализа применения основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.). МОТ и трудоустройство молодежи.

процедурами применения на практике основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала

процедурами применения на практике основ организации работы с кадровым резервом

способностью использовать психологические основы управления персоналом в процессе выбора видов, форм и методов обучения персонала

способностью участвовать в составлении и реализации планов (программ) организационного развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния организации

способностью принимать участие в разработке программ осуществления инноваций в части вопросов социального развития

Навыками анализа планов, стратегии организации в области социального развития,

способностью целенаправленно и эффективно реализовывать технологии социальной работы с персоналом

способностью диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации

готовностью к созданию благоприятного психологического климата

Навыками диагностики и управления конфликтами, способностью использовать знания о закономерностях индивидуального и группового поведения в процессе принятия экономических решений

прикладной социологией в формировании и воспитании трудового коллектива

способностью использовать технологии морально-психологического, психофизиологического анализа трудового коллектива

способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат)

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.