

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов системного подхода к освоению научных знаний и приобретению практических навыков работы с командой; создать методологические предпосылки, раскрывающие отдельные направления работы менеджера

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенции

ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике

Знать:

роль социализации, профориентации и профессионализации персонала
психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации

психологические основы разработки и внедрения программ трудовой адаптации

Уметь:

анализировать психологические основы внедрения программ трудовой адаптации

анализировать психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала при разработке и внедрении программ трудовой адаптации

ориентироваться в специфике социализации, профориентации и профессионализации персонала при различных вариантах кадрового планирования

Владеть:

навыками социализации для успешной профессиональной социализации

готовностью учитывать в практике управления персоналом психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала

готовностью учитывать при кадровом планировании основы социализации, профориентации и профессионализации персонала

ПК-33: владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

Знать:

тенденции развития самоуправления в системе организационного поведения

симптомы профессионального выгорания

отечественный и зарубежный опыт в области развития психофизиологии профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения.

Уметь:

выявлять симптомы профессионального выгорания

анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление.

диагностировать проблемы самоуправления и самостоятельного обучения в рамках системы организационного поведения

Владеть:

готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения

навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

методами диагностики способностей и индивидуальных особенностей человека в контексте выбора направления профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

роль социализации, профориентации и профессионализации персонала

психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации

психологические основы разработки и внедрения программ трудовой адаптации

тенденции развития самоуправления в системе организационного поведения

симптомы профессионального выгорания

отечественный и зарубежный опыт в области развития психофизиологии профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения.

Уметь:

анализировать психологические основы внедрения программ трудовой адаптации

анализировать психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала при разработке и внедрении программ трудовой адаптации

ориентироваться в специфике социализации, профориентации и профессионализации персонала при различных вариантах кадрового планирования

выявлять симптомы профессионального выгорания

анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление.

диагностировать проблемы самоуправления и самостоятельного обучения в рамках системы организационного поведения

Владеть:

навыками социализации для успешной профессиональной социализации

готовностью учитывать в практике управления персоналом психологические основы формирования системы трудовой адаптации персонала

готовностью учитывать при кадровом планировании основы социализации, профориентации и профессионализации персонала

готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения

навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

методами диагностики способностей и индивидуальных особенностей человека в контексте выбора направления профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.