

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 29.08.2023 11:50:41

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 1/6 | | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 50,35 | 50,35 | 50,35 | 50,35 |
| Сам. работа | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-2-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи |
| 1.2 | русского общества с культурно-историческим наследием. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | изучения, обобщения, анализа исторического развития |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. . Раздел 1. Древнерусское государство | | | |
| 1.1 | Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 1.2 | Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 1.3 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого русского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 1.4 | Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Ср/ | 1 | 9 | |
| | Раздел 2. . Раздел 2. Россия в Новое время. | | | |
| 2.1 | XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 2.3 | Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/ | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 2.4 | Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Ср/ | 1 | 10 | |
| 2.5 | Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.6 | Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/ | 1 | 4 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время. | | | | |
| 3.1 | Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 3.2 | Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/ | 1 | 4 | |
| 3.3 | СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 3.4 | СССР и его союзники в годы второй мировой войны. /Ср/ | 1 | 10 | |
| 3.5 | Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 3.6 | СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Пр/ | 1 | 8 | |
| 3.7 | Становление новой российской государственности. Россия в современном мире. Заключение. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 3.8 | Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/ | 1 | 4 | |
| Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 8 | |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 1 | 32 | |
| Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Экзамен /КЭ/ | 1 | 2,35 | |
| Раздел 6. Раздел 6. Всеобщая история. | | | | |
| 6.1 | История: объект, предмет, методы исследования. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 6.2 | Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/ | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|
| 6.3 | Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Лек/ | | 1 | 2 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | | |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес | |
| Л1.1 | Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н. | История. История России, всеобщая история: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2020 | http://e.lanbook.com/book/15 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес | |
| Л2.1 | Семенов В.П. | История России: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | http://www.book.ru/book/930 | |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.2.2.1 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: | | | | |
| 6.2.2.2 | http://window.edu.ru | | | | |
| 6.2.2.3 | Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/ | | | | |
| 6.2.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru | | | | |
| 6.2.2.5 | «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com . | | | | |
| 6.2.2.6 | Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru | | | | |
| 6.2.2.7 | Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru | | | | |
| 6.2.2.8 | История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества https://histrf.ru | | | | |
| 6.2.2.9 | Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/resource/356/12356 | | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | | |

| | |
|-----|--|
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |