

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.09.2023 09:11:54

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	127,6	127,6	127,6	127,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Чекулдова С.В.; старший преподаватель, Зюрина О.А.

Рабочая программа дисциплины

Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-4-МЛб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор П.В. Куренков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-6), согласно ФГОС ВО, у обучающихся посредством формирования способности участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в области ресурсосбережения и бережливого производства.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений				
Знать:				
необходимые условия и основные направления политики организации и государства в области				
Уметь:				
разрабатывать план внедрения технологических изменений в области ресурсосбережения на предприятии				
Владеть:				
навыками планирования программы внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	необходимые условия и основные направления политики организации и государства в области ресурсосбережения			
3.2	Уметь:			
3.2.1	разрабатывать план внедрения технологических изменений в области ресурсосбережения на предприятии			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками планирования программы внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Ресурсосбережение как новое направление современного менеджмента по внедрению технологических и продуктовых инноваций			
1.1	Ресурсосберегающие технологии и их роль в экономике страны /Лек/	2	2	
1.2	Основные направления ресурсосберегающей политики государства /Пр/	2	2	
	Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте			
2.1	Роль ресурсосбережения в оптимизации затрат предприятий железнодорожного транспорта /Лек/	2	4	
2.2	Эффективность ресурсосберегающих мероприятий как части программы технологических инноваций /Пр/	2	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	3	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
3.4	Интервальное регулирование движения поездов /Ср/	2	6	
3.5	Совершенствование диспетчерского управления и логистика /Ср/	2	6	
3.6	Основные направления экономии энергии в тяговой и нетяговой энергетике /Ср/	2	6	
3.7	Анализ мирового опыта применения технологий бережливого производства /Ср/	2	6	
3.8	От бережливого производства к эффективному управлению на предприятиях, основанному на организационных изменениях /Ср/	2	6	
3.9	Ресурсосбережение: основные этапы становления, теории и методы, тенденции и перспективы развития в промышленности России /Ср/	2	6	
3.10	Основные методы выбора ресурсосберегающих мероприятий, привлекательных для инвестирования в рамках внедрения технологических инноваций /Ср/	2	6	

3.11	Организация труда на рабочем месте по системе «5S» /Ср/	2	6	
3.12	Основные виды ресурсов, их экономическая и социальная значимость /Ср/	2	4	
3.13	Энергосберегающие стратегии предприятия (энергетический паспорт компании) /Ср/	2	6	
3.14	Методы повышения инвестиционной привлекательности ресурсосберегающих мероприятий /Ср/	2	6	
3.15	Ресурсосбережение: вторичные материальные ресурсы. /Ср/	2	6	
3.16	Применение инновационных методов ресурсосбережения при переработке и утилизации отходов в производственной сфере /Ср/	2	6	
3.17	Основные направления энергосбережения на жд транспорте /Ср/	2	6	
3.18	Уменьшение потерь сыпучих и наливных грузов при перевозках в результате внедрения РСТ /Ср/	2	4	
3.19	Ресурсосбережение в путевом хозяйстве /Ср/	2	6	
3.20	Экономия топливно-энергетических ресурсов /Ср/	2	6	
3.21	Внедрение инновационных спутниковых и геоинформационных технологий /Ср/	2	4	
3.22	Управление безопасностью движения поездов /Ср/	2	4	
3.23	Автоматизированная система комплексного учета топливно-энергетических ресурсов железной дороги (АСКУ ТЭР ЖД) /Ср/	2	4	
Раздел 4. Контактная работа				
4.1	зачет с оценкой /КЭ/	2	0,25	
4.2	Контрольная работа /КА/	2	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и ресурсосбережения	, 2019	://e.lanbook.com/book/11

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шумаев В.А.	Теория и практика ресурсосбережения	Москва: Русайнс, 2016	://www.book.ru/book/920

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Перечень информационных справочных систем
6.2.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/
6.2.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: http://www.consultant.ru/
6.2.2.4	АСПИЖТ
6.2.2.5	«Профессиональные базы данных»
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/
6.2.2.7	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования