

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 13:46:13 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Бережливое производство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа | 83 | 83 | 83 | 83 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Бережливое производство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-3-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н. Хайтбаев В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области Бережливое производство, формирование и развитие принципов, методов, инструментов визуального управления и организацией рабочих мест, системой управления производством |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.04 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг |
| ПК-4.1 | Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике |
| ПК-4.2 | Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг |
| 40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134) | |
| ПК-4. В. | Организация процесса перевозки груза в цепи поставок |
| V/01.6 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок |
| ПК-4. В. | Организация процесса перевозки груза в цепи поставок |
| V/02.6 | Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг |
| ПК-4. В. | Организация процесса перевозки груза в цепи поставок |
| V/03.6 | Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные функции ,принципы и методы управления инновационной деятельностью на предприятиях; |
| 3.1.2 | устройство бережливой компании и и ее производственной системы; |
| 3.1.3 | особенности осуществления управления совершенствованием организации; |
| 3.1.4 | методы разработки программ совершенствования производства; |
| 3.1.5 | особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить оценку инновационного потенциала организации; |
| 3.2.2 | строить карты потоков создания ценностей; |
| 3.2.3 | применять методы решения производственных проблем организации; |
| 3.2.4 | разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; |
| 3.2.5 | оптимизировать бизнес-процессы организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками планирования инновационных проектов; |
| 3.3.2 | знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии; |
| 3.3.3 | способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; |
| 3.3.4 | инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. "Бережливое производство" | | | |
| 1.1 | Тема 1. Бережливое производство и другие модели повышения эффективности. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.2 | История возникновения систем бережливого производства. Другие модели повышения эффективности /Пр/ | 4 | 1 | |
| 1.3 | Тема 2. Создание условий для реализации модели бережливое производство. /Лек/ | 4 | 1 | |

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 1.4 | Примеры создания условий для реализации бережливое производство /Пр/ | 4 | 1 | |
| 1.5 | Тема 3. Организация внедрения модели бережливого производства. Системы Кайдзен, упорядочения 5S, точно-вовремя, система обслуживания оборудования /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.6 | Рассмотрение на примерах внедрения моделей бережливого производства. /Пр/ | 4 | 1 | |
| 1.7 | Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.8 | Примеры основных проблем внедрения. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 1.9 | Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.10 | Примеры проектирования работ по внедрению систем бережливое производство. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 1.11 | Тема 6. Бережливая внутрипроизводственная логистика. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.12 | Личная эффективность труда менеджера. Бережливая логистика. /Пр/ | 4 | 1 | |
| 1.13 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.14 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 8 | |
| 1.15 | Технологии улучшений процессов. Всеобщий уход за оборудованием /Ср/ | 4 | 16 | |
| 1.16 | Технологии вовлечения персонала. Стандартизация, визуализация /Ср/ | 4 | 16 | |
| 1.17 | Технологии анализа, стратегическое управление. Виды потерь. Поток создания ценности. /Ср/ | 4 | 16 | |
| 1.18 | Контактные часы на аттест в пер экз сессий /КЭ/ | 4 | 0,25 | |
| 1.19 | Бережливое производство. Создание условий для реализации модели БП /Ср/ | 4 | 7 | |
| 1.20 | Системы Кайдзен, 5S, TPM /Ср/ | 4 | 8 | |
| 1.21 | Проектирование работ по внедрению систем БП /Ср/ | 4 | 8 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| ЛП.1 | Вячеславова О.Ф., Зайцев С.А., Ларцева Т.А. | Системы менеджмента качества: разработка, внедрение, улучшение. Бакалавриат. Магистратура: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2019 | //www.book.ru/book/932 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Л1.2 | Антонова И.И. | Всеобщее управление качеством. Основоположники всеобщего менеджмента качества: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2018 | ://www.book.ru/book/929 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Козырев В.А., Ковальская М.И., Лисенков А.Н., Шаров В.А. | Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие | Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 | ://umczdt.ru/books/45/62 |
| Л2.2 | Тебекин А.В. | Исследование подходов к описанию процессов развития менеджмента в XX-XXI веках: Монография | Москва: Русайнс, 2019 | ://www.book.ru/book/934 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.4 Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/

6.2.2.5 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://consultant.ru>)

6.2.2.6 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru>)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |