

Удп: 38.03.02-23-2-МП6.plm.plx
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 11:12:12
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта
Специальность/направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль: Логистика

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений для управления логистическими функциями и операциями при организации снабжения и управления запасами в цепях поставок.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.
Индикаторы достижения компетенций

ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами

ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

сущность логистики снабжения и особенности управления запасами предприятий железнодорожного транспорта

Уметь:

находить оптимальные организационно-управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта

Владеть:

навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий железнодорожного транспорта в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами

Трудоёмкость дисциплины/практики: 9 ЗЕ.