

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 09:10:08  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Технологии взаимодействия видов транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Никонов Ю.С.; д.э.н., профессор кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Хайтбаев В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии взаимодействия видов транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-1-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенции (ПК-1), согласно ФГОС, предусмотренных учебным планом с формированием способности разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок, способствующих решению профессиональных задач в области технологии взаимодействия видов транспорта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-1	Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
ПК-1.1	Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практической подготовки и методами анализа эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные системы перевозок грузов в смешанном сообщении</b>			
1.1	Общие сведения о транспортном комплексе государства. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук. Управление проектом в сфере взаимодействия видов транспорта. /Лек/	5	1	
1.2	Развития водного транспорта России /Пр/	5	1	
1.3	Организация централизованного завоза и вывоза грузов автотранспортом /Пр/	5	1	
1.4	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии. Программа внедрения технологических инноваций. /Лек/	5	1	
1.5	Построение графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт /Пр/	5	1	
1.6	Пути сообщения, отнесенные к МТК. Международные железнодорожные и речные магистрали /Лек/	5	1	
1.7	Согласование подвода вагонов и судов в пункт перевалки при маршрутизации смешанных перевозок /Пр/	5	1	
1.8	Особенности развития воздушного транспорта России /Пр/	5	1	
1.9	Контейнерные, пакетные, трейлерные системы перевозок /Лек/	5	1	
1.10	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	5	1	

1.11	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства /Пр/	5	1	
1.12	Транспортный документооборот. Электронный документооборот перевозочного процесса /Лек/	5	1	
1.13	Основные принципы организации АСУ железнодорожных станций и опорных портов. АСУ на воздушном транспорте. Информационные системы управления движением судов /Пр/	5	1	
1.14	Модели формирования транспортного коридора /Пр/	5	2	
<b>Раздел 2. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров</b>				
2.1	Закономерности формирования грузопотоков и их основные направления на территории России /Лек/	5	1	
2.2	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта на железную дорогу /Пр/	5	2	
2.3	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов /Пр/	5	2	
2.4	Развитие систем управления и информатизации грузопотоков, совершенствование тягового и подвижного состава, повышение безопасности движения, оздоровление окружающей среды /Лек/	5	1	
2.5	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы /Пр/	5	2	
2.6	Создание международной сети высокоскоростных магистралей (на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии) /Лек/	5	1	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
3.3	Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ. Система управления и государственного регулирования транспортной системой /Ср/	5	55	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Зачёт /КЭ/	5	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2019	<a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Королькова Н. В.	Управление транспортной системой: учебник для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>			
6.2.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> )			
6.2.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> )			
6.2.2.5	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» ( <a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a> )			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			