

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 08:59:58
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	20	20	8	8	28	28
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	20	20	8	8	28	28
Контактная работа	20,5	20,5	10,35	10,35	30,85	30,85
Сам. работа	188	188	91	91	279	279
Часы на контроль	7,5	7,5	6,65	6,65	14,15	14,15
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

д.ф.н, профессор, Халиков М.М.; ст. преподаватель, Кабанова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н, профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	
Уметь:	
строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	
Владеть:	
навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
3.2	Уметь:
3.2.1	строить монологические и диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Профессии в сфере экономики			
1.1	Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/	1	2	
1.2	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Ср/	1	14	
1.3	Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/	1	2	
1.4	Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/	1	1	
1.5	Степени сравнения имени прилагательного и наречия. /Пр/	1	1	
1.6	Просмотровое/изучающее чтение /Ср/	1	20	
1.7	Работа над монологическими/диалогическими высказываниями /Ср/	1	6	
1.8	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Ср/	1	3	
	Раздел 2. Экономические показатели и циклы			
2.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Ср/	1	10	
2.2	Основные формы глагола и их функции /Пр/	1	2	
2.3	Видовременная система. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/	1	2	
2.4	Просмотровое/ изучающее чтение текстов профессиональной направленности /Ср/	1	26	
2.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Ср/	1	3	

	Раздел 3. Банковское дело и фондовые рынки			
3.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Ср/	1	15	
3.2	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	1	1	
3.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении /Пр/	1	2	
3.4	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	3	
3.5	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Банковские системы» /Ср/	1	26	
3.6	Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Ср/	1	4	
	Раздел 4. Бухучет и аудит			
4.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Ср/	1	14	
4.2	Личные и неличные формы глагола /Пр/	1	2	
4.3	Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык /Пр/	1	2	
4.4	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Финансовая отчетность компании» /Ср/	1	24	
4.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Ср/	1	3	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Прием зачета (зимняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
6.2	Прием зачета (летняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 7. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности			
7.1	Характеристики основных функциональных стилей /Пр/	2	4	
7.2	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/	2	4	
7.3	Особенности терминологической лексики экономического характера. Перевод текстов экономической направленности /Ср/	2	30	
7.4	Ведение документации на иностранном языке /Ср/	2	30	
7.5	Аннотирование и реферирование статей профессиональной направленности /Ср/	2	23	
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С.	Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS.	Москва: КноРус, 2020	://www.book.ru/book/932
Л1.2	Шубина Э.Л., Клиенкова И.Б.	Немецкий язык в сфере экономики и финансов	Москва: КноРус, 2017	://www.book.ru/book/922

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шубина Э.Л.	Немецкий язык. Пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей	Москва: КноРус, 2016	://www.book.ru/book/920
Л2.2	Дигтяр О.Ю., Анюшенкова О.Н.	Английский язык для экономических специальностей = English for Economists: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/939

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог Nibelung
6.2.1.2	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/
6.2.2.6	Информационно-справочная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.