

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 09:00:26 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Экономическая информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 |
| Сам. работа | 190,6 | 190,6 | 190,6 | 190,6 |
| Часы на контроль | 6,65 | 6,65 | 6,65 | 6,65 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Сафронов С.А.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-10, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.07 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Знать: | |
| Стандартные задачи профессиональной деятельности в области экономики, которые решаются на основе информационной и библиографической культуры. Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности. Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| Уметь: | |
| Пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Использовать теоретические знания для применения информационно-коммуникационных технологий в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных расчетно-аналитических задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| Владеть: | |
| Навыками нахождения необходимой информации и её обработки. Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном редакторах, инструментами визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-аналитические задачи в сфере экономической деятельности. Навыками работы в основных информационно-аналитических программах с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | |
| Знать: | |
| Какие коммуникативные задачи могут решаться в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий. С помощью каких современных технических средств и информационных технологий можно решать коммуникативные задачи. Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. | |
| Уметь: | |
| Работать с отечественными и зарубежными источниками информации для выявления коммуникативных задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности. Находить современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. | |
| Владеть: | |
| Навыками работы в текстовых редакторах, поисково-информационными возможностями, предоставляемыми современными техническими средствами и информационными технологиями, представлять электронную систему документооборота. Навыками работы с табличными редакторами, позволяющими создавать универсальные табличные формы, электронные документы, способами визуализации информации, методами и приемами выполнения аналитически-расчетных задач. Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов, визуализация отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|------------|--|
| 3.1.1 | Стандартные задачи профессиональной деятельности в области экономики, которые решаются на основе информационной и библиографической культуры. |
| 3.1.2 | Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности. |
| 3.1.3 | Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности |
| 3.1.4 | Какие коммуникативные задачи могут решаться в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий. |
| 3.1.5 | С помощью каких современных технических средств и информационных технологий можно решать коммуникативные задачи. |
| 3.1.6 | Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.2.2 | Использовать теоретические знания для применения информационно-коммуникационных технологий в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности. |
| 3.2.3 | Применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных расчетно-аналитических задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности. |
| 3.2.4 | Работать с отечественными и зарубежными источниками информации для выявления коммуникативных задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности. |
| 3.2.5 | Находить современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. |
| 3.2.6 | Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками нахождения необходимой информации и её обработки. |
| 3.3.2 | Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном редакторах, инструментами визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-аналитические задачи в сфере экономической деятельности. |
| 3.3.3 | Навыками работы в основных информационно-аналитических программах с учетом основных требований информационной безопасности. |
| 3.3.4 | Навыками работы в текстовых редакторах, поисково-информационными возможностями, предоставляемыми современными техническими средствами и информационными технологиями, представлять электронную систему документооборота. |
| 3.3.5 | Навыками работы с табличными редакторами, позволяющими создавать универсальные табличные формы, электронные документы, способами визуализации информации, методами и приемами выполнения аналитически-расчетных задач. |
| 3.3.6 | Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов, визуализация отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Блок 1 | | | |
| 1.1 | Экономическая информатика и информационные системы /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Ознакомление с электронно-информационной образовательной средой СамГУПС. Заполнение портфолио обучающегося /Пр/ | 1 | 6 | |
| 1.3 | На примере автоматизированной системы управления предприятием и системы обработки информации рассмотреть основные принципы построения АИС, процедуры декомпозиции и интеграции /Ср/ | 1 | 84 | |
| | Раздел 2. Блок 2 | | | |
| 2.1 | Информационные технологии /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Изучение коммуникационных возможностей ЭИОС СамГУПС. Возможности поисковых систем интернет. Работа с информационно-справочной информацией. Электронный библиотечный каталог СамГУПС. Е-Лань, Е-Book /Пр/ | 1 | 6 | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 2.3 | Основные информационные технологии, применяемые для работы с экономической информацией: технологии обработки данных, технологии управления экономическими объектами, технологии поддержки принятия решений, технологии экспертных систем. /Ср/ | 1 | 84 | |
| 2.4 | Конт. ч. на аттест. /КА/ | 1 | 0,4 | |
| 2.5 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/ | 1 | 2,35 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа студентов | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 2 | |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 12 | |
| 3.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 8,6 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------|---------------------------|----------------------|---|
| Л1.1 | Чистов Д.В. под ред. и др. | Экономическая информатика | Москва: КноРус, 2017 | http://www.book.ru/book/919 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--------------------|----------------------|---|
| Л2.1 | Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. | Основы информатики | Москва: КноРус, 2018 | http://www.book.ru/book/927 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

6.2.2.2 http://www.multistat.ru/?menu_id=1

6.2.2.3 Гарант, АСПИЖТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

| | |
|-----|---|
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
|-----|---|