

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 08:59:55  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Бюджетная система РФ**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Бюджетная система РФ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФГД.В.05		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать:				
- современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;				
- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства				
- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства				
Уметь:				
- ориентироваться в бюджетном законодательстве				
- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность				
- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений				
Владеть:				
- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ				
- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год				
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	- современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;			
3.1.2	- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства			
3.1.3	- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	- ориентироваться в бюджетном законодательстве			
3.2.2	- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность			
3.2.3	- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ			
3.3.2	- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год			
3.3.3	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Бюджетная система</b>			
1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ /Лек/	4	2	
1.2	Основные характеристики бюджетной системы /Ср/	4	6	
1.3	Содержание и формирование доходов и расходов бюджета /Ср/	4	6	
1.4	Межбюджетные отношения /Ср/	4	7	
1.5	Сущность и содержание бюджетного планирования /Ср/	4	8	
1.6	Бюджетная классификация /Пр/	4	2	
1.7	Бюджетный процесс /Лек/	4	2	

1.8	Порядок исполнения бюджета /Ср/	4	8	
1.9	Организация бюджетного контроля /Ср/	4	6	
1.10	Особенности проведения бюджетного контроля в РФ /Ср/	4	6	
1.11	Основы анализа и управления бюджетом /Ср/	4	7	
1.12	Анализ бюджетных показателей /Пр/	4	2	
1.13	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	4	0,25	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Золотарева Г.И., Смородинова Н.И.	Бюджетная система Российской Федерации	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/927">http://www.book.ru/book/927</a>
Л1.2	Намитулина А.З.	Бюджетная система Российской Федерации. Монография	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/931">http://www.book.ru/book/931</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Смирнова Т. А.	Бюджетная система РФ: учебно-методическое пособие	Караваев о: КГСХА, 2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php/>

6.2.2.2 ГАРАНТ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
-----	---