

Удп: 38.03.01-23-2-ЭФП6.pln.plx
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 10:26:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта
Специальность/направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль: Экономика и финансы предприятий (организаций)

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-6), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.
Индикаторы достижения компетенций

ПК-6 Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта

ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов

ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

- источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов
- содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями

Уметь:

- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов
- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса

Владеть:

- методами проведения расчетов, необходимых при разработке (корректировке) бюджетов
- приемами сводно-аналитической работы с плановыми и фактическими показателями платежного баланса

Трудоёмкость дисциплины/практики: 8 ЗЕ.