



Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Арланова Татьяна Леонидовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

составлена на основании учебного плана: 27.03.01-23-3 СМб.plm.plx

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) Метрология и метрологическое обеспечение

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. |
| 1.2 | Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.                                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3 | Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)                                   |
| УК-4.4 | Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)                                |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные правила словообразования и словоизменения иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные правила словообразования и словоизменения иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными правилами словообразования и словоизменения иностранного языка, основными коммуникативными моделями, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов | Примечание    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|
|             | <b>Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи</b>                                                                                           |                |       |               |
| 1.1         | Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных /Пр/                                        | 1              | 6     |               |
| 1.2         | Определенный/неопределенный артикль. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. /Пр/                                      | 1              | 4     |               |
| 1.3         | Морфология глагола. Спряжение глаголов to be и to have /Пр/                                                                                                        | 1              | 4     |               |
| 1.4         | Настоящее время группы Indefinite. Вопросительные и отрицательные предложения /Пр/                                                                                 | 1              | 6     | аудирование   |
| 1.5         | Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite /Пр/                                                                                          | 1              | 6     | собеседование |
| 1.6         | Страдательный залог. Способы перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге /Пр/                                                                         | 1              | 6     |               |
| 1.7         | Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология существительного" и "Морфология глагола (времени группы Indefinite, действительный и страдательный залог) /Пр/ | 1              | 4     |               |
|             | <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                            |                |       |               |
| 2.1         | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                                            | 1              | 53,75 |               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------|
|                                                                                                  | <b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                                                                      |   |       |                   |
| 3.1                                                                                              | Зачет /КА/                                                                                                                                                                                                          | 1 | 0,25  |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 4. Морфология глагола и имени прилагательного</b>                                                                                                                                                         |   |       |                   |
| 4.1                                                                                              | Степени сравнения прилагательных и наречий /Пр/                                                                                                                                                                     | 1 | 2     |                   |
| 4.2                                                                                              | Времена английского глагола группы Continuous, действительный и страдательный залог /Пр/                                                                                                                            | 1 | 2     |                   |
| 4.3                                                                                              | Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/                                                                                                                                                                             | 1 | 4     | кейс-проект       |
| 4.4                                                                                              | Времена английского глагола группы Perfect, действительный и страдательный залог /Пр/                                                                                                                               | 1 | 4     | семинар-дискуссия |
| 4.5                                                                                              | Атрибутивные группы /Пр/                                                                                                                                                                                            | 1 | 2     |                   |
| 4.6                                                                                              | Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология глагола (времена групп Continuous, Perfect)", "Степени сравнения прилагательных", "Модальные глаголы и их эквиваленты" /Пр/                                     | 1 | 4     |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 5. Морфология глагола. Неличные формы глагола, способы перевода конструкций с неличными формами глагола. Сослагательное наклонение</b>                                                                    |   |       |                   |
| 5.1                                                                                              | Причастие настоящего времени, формы и функции. Причастие прошедшего времени, формы и функции /Пр/                                                                                                                   | 2 | 8     | кейс-проект       |
| 5.2                                                                                              | Герундий, формы и функции. Перевод герундия в разных функциях /Пр/                                                                                                                                                  | 2 | 8     |                   |
| 5.3                                                                                              | Инфинитив, формы и функции. Способы перевода на русский язык /Пр/                                                                                                                                                   | 2 | 8     | кейс-проект       |
| 5.4                                                                                              | Инфинитивные конструкции "Сложное подлежащее" и "Сложное дополнение". Способы перевода на русский язык /Пр/                                                                                                         | 2 | 8     | семинар-дискуссия |
| 5.5                                                                                              | Сослагательное наклонение в английском языке. Способы образования. Типы условных предложений английского языка /Пр/                                                                                                 | 2 | 10    | семинар-дискуссия |
| 5.6                                                                                              | Выполнение контрольных заданий по темам "Причастие 1 и 2, формы и функции. Способы перевода", "Инфинитив, конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение, способы перевода", "Типы условных предложений " /Пр/ | 2 | 12    |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                                                                      |   |       |                   |
| 6.1                                                                                              | Зачет /КА/                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0,25  |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                             |   |       |                   |
| 7.1                                                                                              | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                                                                                             | 2 | 53,75 |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности</b>                                                                                                                                         |   |       |                   |
| 8.1                                                                                              | Характеристики основных функциональных стилей английского языка /Пр/                                                                                                                                                | 3 | 6     | семинар-дискуссия |
| 8.2                                                                                              | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/                                                                                                                         | 3 | 6     |                   |
| 8.3                                                                                              | Общенаучная и терминологическая лексика /Пр/                                                                                                                                                                        | 3 | 6     | семинар-дискуссия |
| 8.4                                                                                              | Базовые коммуникативные модели, характерные для текстов разной функциональной принадлежности /Пр/                                                                                                                   | 3 | 7     | доклад            |
| 8.5                                                                                              | Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/                                                                                                  | 3 | 7     | кейс-проект       |
|                                                                                                  | <b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                             |   |       |                   |
| 9.1                                                                                              | Письменный перевод и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/                                                                                                                                     | 3 | 49    |                   |
|                                                                                                  | <b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>                                                                                                                                     |   |       |                   |
| 10.1                                                                                             | Экзамен /КЭ/                                                                                                                                                                                                        | 3 | 2,35  |                   |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |                   |
| Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |                   |

рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год            | Эл. адрес                                                               |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Жесткова М. В.,<br>Никитина С. Я.                       | Английский язык. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для студ. 1 курса ж.д. спец.                                   | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2011 | <a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a> |
| Л1.2 | Жесткова М. В.                                          | Английский язык. Часть 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2014 | <a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a> |
| Л1.3 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>eПриложение: Аудио и видео: учебник                   | Москва:<br>КноРус,<br>2021   | <a href="https://book.ru/book/93887">https://book.ru/book/93887</a>     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие                                                            | Издательство, год            | Эл. адрес                                                               |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Зайцева И. А.,<br>Абдрахманова Л. В. | Английский язык для профессионального общения: учеб.-метод. пособие | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2009 | <a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программный продукт Диалог NIBELUNG

6.2.1.2 Microsoft Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Oxford Journals [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.2 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.3 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.4 Гарант <http://www.garant.ru/>

6.2.2.5 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.6

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                        |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                    |