

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 07.11.2023 10:42:17

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Железнодорожный путь**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

зачеты 3

курсовые проекты 3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	2,9	2,9	2,9	2,9
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Сам. работа	320,1	320,1	320,1	320,1
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Овчинников Д.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Железнодорожный путь**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-4-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Железнодорожный путь и строительство**

Зав. кафедрой Атапин В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины является проведение теоретических и экспериментальных исследований конструкции железнодорожного пути, проектирования, анализ принципов изменения физико-механических свойств верхнего и нижнего строения пути при различных внешних воздействиях (природных, техногенных, эксплуатационных)
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.28
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.3	Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-3.5	Выполняет анализ и выбор различных элементов железнодорожного пути для последующего расчета и проектирования конструкции в целом
ОПК-4	Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
ОПК-4.6	Применяет методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути; методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	принимать решения в области эксплуатации железнодорожного транспорта; выполнять анализ и выбор различных элементов железнодорожного пути для последующего расчета и проектирования конструкции в целом; применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; методами расчета и проектирования конструкции в целом; программным обеспечением для расчета и оценки прочности сооружений и конструкций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Рельсы</b>			
1.1	Назначение рельсов, поперечный профиль рельсов. Классификация рельсов, технология изготовления рельсов /Лек/	3	1	
1.2	Классификация рельсов, технология изготовления рельсов /Пр/	3	1	
1.3	Анализ состояния рельсового хозяйства. Заполнение учетной формы ПУ-2 /Лаб/	3	1	
1.4	Определение возвышения наружного рельса в кривой /Ср/	3	20	
	<b>Раздел 2. Подрельсовые основания</b>			
2.1	Подрельсовые опоры. /Лек/	3	1	
2.2	Подрельсовые опоры. /Пр/	3	1	
2.3	Определение дефектов подрельсовых оснований. Заполнение учетной формы ПУ-5 /Лаб/	3	1	
2.4	Проектирование переходных кривых /Ср/	3	20	
	<b>Раздел 3. Рельсовые стыки и стыковые скрепления</b>			
3.1	Рельсовые стыки и стыковые скрепления /Лек/	3	1	
3.2	Рельсовые стыки и стыковые скрепления /Пр/	3	1	

3.3	Рельсовые стыки и стыковые скрепления /Ср/	3	15	
3.4	Рельсовые стыковые скрепления /Лаб/	3	1	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа - 5 семестр</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	24	
4.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	16	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
4.4	Выполнение РГР /Ср/	3	26,6	
<b>Раздел 5. Промежуточные рельсовые скрепления</b>				
5.1	Промежуточные рельсовые скрепления. Преимущества и недостатки различных типов промежуточных рельсовых скреплений. Экспериментальные отечественные и зарубежные рельсовые скрепления. /Лек/	3	1	
5.2	Преимущества и недостатки различных типов промежуточных рельсовых скреплений. Определение возвышения наружного рельса в кривой, определение ширины колеи /Пр/	3	1	
5.3	Промежуточные рельсовые скрепления /Лаб/	3	1	
5.4	Экспериментальные отечественные и зарубежные рельсовые скрепления /Ср/	3	15	
<b>Раздел 6. Балластный слой</b>				
6.1	Назначение и требования, предъявляемые к балластному слою Поперечные профили балластной призмы. Конструкции балластной призмы /Лек/	3	1	
6.2	Проектирование переходных кривых, расчет числа и порядка укладки укороченных рельсов на внутренней нити кривой /Пр/	3	1	
6.3	Определение фракционного балластного слоя /Лаб/	3	1	
6.4	Определение фракционного балластного слоя /Ср/	3	10	
<b>Раздел 7. Соединения и пересечения рельсовых путей</b>				
7.1	Одиночные стрелочные переводы. Двойные стрелочные переводы. Глухие пересечения /Лек/	3	1	
7.2	Определение длины крестовины. Расчет стрелки /Пр/	3	1	
7.3	Измерение геометрических параметров стрелочного перевода /Лаб/	3	2	
7.4	Определение длины крестовины. Расчет стрелки /Ср/	3	10	
<b>Раздел 8. Бесстыковой путь. Конструкция и особенности работы</b>				
8.1	Недостатки звеньевой конструкции пути и преимущества бесстыкового пути /Лек/	3	1	
8.2	Проектирование эпоры стрелочного перевода /Пр/	3	1	
8.3	Проектирование эпоры стрелочного перевода /Ср/	3	10	
8.4	Стыковые скрепления /Лаб/	3	1	
<b>Раздел 9. Одиночный обыкновенный стрелочный перевод</b>				
9.1	Общие характеристики основных элементов обыкновенного стрелочного перевода /Лек/	3	1	
9.2	Общие характеристики основных элементов обыкновенного стрелочного перевода /Пр/	3	1	
9.3	Общие характеристики основных элементов обыкновенного стрелочного перевода /Ср/	3	12	
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа - 6 семестр</b>				

10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	24	
10.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	16	
10.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
10.4	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	69,5	
<b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию</b>				
11.1	РГР /КА/	3	0,4	
11.2	Зачет /КЭ/	3	0,25	
11.3	Курсовой проект /КА/	3	2,5	
11.4	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.2	Программное обеспечение Mathcad-15 Professor Edition -25 Pack Maintenance Gold
6.2.1.3	Программный продукт "Универсальный механизм"
6.2.1.4	AutoCAD 2017

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
6.2.2.2	Консультант плюс, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.2.2.3	БД АСПИЖТ – автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	При проведении лабораторных занятий используется учебный полигон кафедры «Путь и путевое хозяйство», представляющий собой 5 путей с различными типами верхнего строения пути и различными пересечениями путей. Также в ходе лабораторных работ используется механизированный инструмент для текущего содержания пути.
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).