

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 07.11.2023 10:36:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-3-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции(ОПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования нормативно-правового обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
3.1.2	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
3.1.3	специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
3.2	Уметь:
3.2.1	создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
3.2.2	обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
3.3.2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.3.3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров			
1.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.3	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Лек/	2	1	
	Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре			
2.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Ср/	2	4	
2.2	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
2.3	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.4	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
2.5	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.6	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	

	Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу			
3.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
3.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
3.3	Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в вагон /Ср/	2	6	
3.4	Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
3.5	Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/	2	1	
	Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров			
4.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования /Лек/	2	1	
4.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Ср/	2	2	
4.3	Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/	2	1	
4.4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Ср/	2	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /зачет/ /КЭ/	2	0,25	
6.2	Контактные часы на аттестацию /контр.работа/ /КА/	2	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2018	https://e.lanbook.com/bc
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Покацкая Е. В., Левченко А. С.	Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГАП С, 2007	https://e.lanbook.com/bo
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html			
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			