

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 13:45:06
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-3-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории;
3.1.2	события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества;
3.2.2	анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии;
3.3.2	владеет навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Всеобщая история			
1.1	История: объект, предмет, методы /Лек/	1	4	
1.2	Постижение законов исторического процесса /Пр/	1	4	дискуссия
1.3	Всеобщая история. Характеристика основных этапов /Ср/	1	3	
	Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство			
2.1	Введение. Этнокультурные и социально -политические процессы становления русской государственности /Лек/	1	2	
2.2	Процессы становления русской государственности /Пр/	1	4	Дискуссия
2.3	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Ср/	1	1	
2.4	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/	1	2	
2.5	Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского нашествия. Русь и золотая орда: проблемы взаимоотношений. /Ср/	1	1	
	Раздел 3. Раздел 3.Россия в Новое время.			
3.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории /Лек/	1	2	
3.2	Специфика формирования абсолютизма в России /Пр/	1	2	Дискуссия

3.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Ср/	1	1	
3.4	Реформы и реформаторы в России в XIX веке /Пр/	1	4	практическое задание
3.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/	1	2	
3.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального /Пр/	1	4	практическое задание
3.7	Промышленный переворот и становление индустриального общества в России /Ср/	1	1	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.			
4.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/	1	2	
4.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Пр/	1	4	Дискуссия
4.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	2	
4.4	СССР в годы второй мировой войны. /Пр/	1	4	Дискуссия
4.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
4.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. /Пр/	1	4	практическое задание
4.7	Становление новой российской государственности. /Лек/	1	2	
4.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Пр/	1	4	практическое занятие
4.9	Мировая "холодная война". /Ср/	1	1	
4.10	СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Ср/	1	1	
4.11	Борьба партии за власть. Формирование тоталитарного политического режима в СССР /Ср/	1	3	
4.12	Советская культура эпохи тоталитаризма /Ср/	1	3	
4.13	Космическая гонка СССР и США /Ср/	1	3	
4.14	Советский Союз и локальные войны второй половины XX в. /Ср/	1	3	
4.15	Экономическая политика в 2009-2019 гг. /Ср/	1	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	8	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/ /Ср/	1	32	
	Раздел 6. Раздел 6. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/ /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

