

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 25.10.2023 13:45:06

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика и управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лаврусъ Василий Викторович; Салмина Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-3-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой "Экономика и логистика на транспорте", действительный член Международной академии транспорта, д.э.н., профессор Куренков Петр Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины "Экономика и управление проектами" является формирование компетенции (УК-2) согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, а также профессиональная подготовка в составе базовых дисциплин цикла «Обязательная часть» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно- технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся представление о методологии управления проектами и системное представление о выборе стандартов в сфере управления проектами; выделить функциональные области управления проектами, выработать у обучающихся навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта; овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта; изучить основы экономической теории; развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами; овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.33
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
УК-2.2	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки. Методологию и инструменты разработки проектов. Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа. Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы. Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач. Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта. Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Проектирование как метод управления в организации			
1.1	Принципы классификации проектов. Характеристики проекта /Лек/	6	4	
1.2	Жизненный цикл проекта /Лек/	6	2	
1.3	Проектная деятельность организации /Лек/	6	2	
1.4	Окружение проекта. Участники проекта /Лек/	6	2	
	Раздел 2. Процессы управления проектами			

2.1	Группы процессов управления проектом. Основные документы проекта /Лек/	6	4	
2.2	Формулирование целей проекта. Структурная декомпозиция работ. Построение сетевой модели проекта. Анализ проекта по методу критического пути. Создание календарного плана проекта. Разработка сметы расходов проекта. /Пр/	6	12	
Раздел 3. Презентация проектов				
3.1	Разработка содержательной структуры презентации, ее индивидуальность /Лек/	6	2	
Раздел 4. Практическая работа				
4.1	Расчет экономической эффективности машинизированного содержания бесстыкового пути /Пр/	6	4	
4.2	Определение сравнительной экономической эффективности вариантов при выборе типа верхнего строения пути /Пр/	6	4	
4.3	Определение экономических показателей конструкции верхнего строения пути /Пр/	6	4	
4.4	Расчет экономической эффективности внедрения новой техники /Пр/	6	4	
4.5	Оценка влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства /Пр/	6	4	
Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
5.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	6	32	
5.3	Что такое презентация, Терминология по курсу. /Ср/	6	29	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	КЭ /КЭ/	6	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/boo

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н.	Управление проектами. Том 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/boc
Л1.3	Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н.	Управление проектами. Том 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/boc

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белый Е.М.	Управление проектами (с практикумом).	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/boo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.3 База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.2.2.4 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

6.2.2.5 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.6 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и переносными техническими средствами обучения. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
-----	--