

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 07.11.2023 10:33:58

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# **МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"**

## **Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Практические                    | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                      | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Контактная работа               | 10,25 | 10,25 | 10,25 | 10,25 |
| Сам. работа                     | 94    | 94    | 94    | 94    |
| Часы на контроль                | 3,75  | 3,75  | 3,75  | 3,75  |
| Итого                           | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):  
*к.э.н., доцент, Кузнецова О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06  
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-2-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность  
(профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы (УК-3) и способности приоритизации собственной деятельности с использованием инструментов по дальнейшему ее совершенствованию в течение всей жизни (УК-6), согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.02 |
|-------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |   |
|--------|---|
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-3.1 | Организует и руководит работой команды в цифровой среде   |
| УК-3.2 | Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов   |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  |
| УК-6.1 | Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.2 | Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - технологии работы с командой;   |
| 3.1.2      | - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию  |
| 3.1.3      | - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; |
| 3.1.4      | - способы саморазвития и принципы отбора инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде  |
| 3.2.2      | - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов                    |
| 3.2.3      | - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;                  |
| 3.2.4      | - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - способами организации и руководства работой команды, в том числе в цифровой среде   |
| 3.3.2      | - способами вырабатывая командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| 3.3.3      | - навыками саморазвития и инструментами непрерывного образования, рефлексии своих действий;   |
| 3.3.4      | - навыками построения программ личностного роста с использованием цифровых инструментов.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в саморазвитие через понятие обучения</b>                           |                |       |            |
| 1.1         | Развитие личности через обучение /Пр/   | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Прокрастинация и мотивация /Ср/   | 1              | 8     |            |
| 1.3         | Хронометраж /Пр/  | 1              | 1     |            |
| 1.4         | Управление личным временем /Ср/   | 1              | 8     |            |
|             | <b>Раздел 2. Инструменты и приемы тайм-менеджмента в самоорганизационной деятельности</b> |                |       |            |

|  |   |   |      |  |
|--|---|---|------|--|
| 2.1  | Инструменты целеполагания и расстановки приоритетов /Пр/            | 1 | 1    |  |
| 2.2  | Инструменты планирования /Пр/                                       | 1 | 1    |  |
| 2.3  | Инструменты организации работы /Ср/                                 | 1 | 8    |  |
| <b>Раздел 3. Командная работа</b>                                      |   |   |      |  |
| 3.1  | Основные понятия управления командой /Ср/                           | 1 | 8    |  |
| 3.2  | Цели организации. Цели команды /Пр/                                 | 1 | 2    |  |
| 3.3  | Развитие команды /Ср/   | 1 | 8    |  |
| 3.4  | Управление конфликтами в команде /Пр/                               | 1 | 2    |  |
| 3.5  | Управление коммуникациями /Ср/                                      | 1 | 8    |  |
| 3.6  | Мотивация и ответственность /Ср/                                    | 1 | 8    |  |
| <b>Раздел 4. Работа с информацией как основа саморазвития студента</b> |   |   |      |  |
| 4.1  | Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/ | 1 | 1    |  |
| 4.2  | Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/      | 1 | 1    |  |
| 4.3  | Анализ и понимание (запоминание) /Ср/                               | 1 | 8    |  |
| 4.4  | Использование и хранение информации /Ср/                            | 1 | 5    |  |
| 4.5  | Развитие критического мышления /Ср/                                 | 1 | 7    |  |
| 4.6  | Мотивация к изменениям /Ср/   | 1 | 8    |  |
| <b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>                                |   |   |      |  |
| 5.1  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                             | 1 | 10   |  |
| <b>Раздел 6. Контакт. часы на аттест. в период ЭС</b>                  |   |   |      |  |
| 6.1  | Зачет с оценкой /КЭ/  | 1 | 0,25 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|-----------------------------------|--|---------------------------|---|
| Л1.1 | Артюхова Т. Ю.,<br>Козырева О. А. | Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/497">https://urait.ru/bcode/497</a> |

|      | Авторы, составители                               | Заглавие                                      | Издательство, год           | Эл. адрес   |
|------|---|---|-----------------------------|---|
| Л1.2 | Ашурбеков Р. А.,<br>Белова О. Л., Гурова<br>Е. В. | Командная работа и лидерство: учебное пособие | Москва:<br>Русайнс,<br>2022 | <a href="https://book.ru/books/94">https://book.ru/books/94</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год           | Эл. адрес   |
|------|-------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Валеева Н.Ш.,<br>Фролова Ф.Ф. | Компетенция профессионального саморазвития.<br>Сущность и формирование у студентов: Монография | Москва:<br>Русайнс,<br>2019 | <a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Windows 10 Education       |
| 6.2.1.2 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 6.2.1.3 | Сервисы ЭИОС СамГУПС                 |
| 6.2.1.4 | Python                               |
| 6.2.1.5 | Яндекс 360                           |
| 6.2.1.6 | Desygnr                              |
| 6.2.1.7 | Colaboratory                         |

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.2.2.1 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a> |
| 6.2.2.2 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                       |
| 6.2.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» - <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>  |
| 6.2.2.4 | Консультант плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 6.2.2.5 | Гарант - <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |