

УИД: 23.05.06-23-2-СЖДм.п.п.п.п.
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 14:23:11
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.В.02 Способы сооружения тоннелей

Специальность/направление подготовки: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и

транспортных тоннелей

Специализация/профиль: Мосты

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины – формирование профессиональной компетенции, позволяющей обучающимся решать инженерные задачи по выбору способов сооружения тоннелей в различных геологических гидрогеологических условиях.

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы будущий специалист получил знания о способах сооружения тоннелей; изучил технологические процессы при проходке тоннелей, конструктивные схемы и особенности, оборудование и узлы тоннелепроходческих механизированных комплексов, основы расчёта их конструктивных и технологических параметров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

ПК-4 Способен выполнять организацию строительства и технического обслуживания мостов и тоннелей

ПК-4.2 Организует выполнение работ по строительству нового, реконструкции или капитальному ремонту железнодорожного пути и искусственных сооружений в соответствии с принятой в проекте производством работ технологической схемой

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

- классификацию и конструкции проходческих щитов, основных типов укладчиков сборной тоннельной обделки;
- конструктивные схемы и особенности тоннелепроходческих механизированных комплексов.

Уметь:

- выбирать схему проходческого щитового комплекса;
- обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения.

Владеть:

- навыками оценки вариантов технологий проходки тоннелей в различных инженерно-геологических условиях.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 4 ЗЕ.