

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 07.11.2023 10:26:17

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Технология и организация ремонтов пути **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	2,5	2,5	2,5	2,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16,85	16,85	16,85	16,85
Сам. работа	192,5	192,5	192,5	192,5
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дорофеев Я.В.

Рабочая программа дисциплины

Технология и организация ремонтов пути

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-1-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков, позволяющих овладеть особенностями профессиональной деятельности в области технологии и организации путевых работ в специфических условиях эксплуатируемых железных дорог с эффективным использованием выделенных «окон»
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4	Способен организовывать и проводить ремонтные работы железнодорожного пути и содержание искусственных сооружений
ПК-4.3	Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
ПК-4.4	Организовывает проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
ПК-4.5	Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика
17.075. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА МАЛОИНТЕНСИВНЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ УЧАСТКАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2019 г. N 25н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2019 г., регистрационный N 53667)	
ПК-4. А.	Руководство выполнением работ по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной инфраструктуры на малоинтенсивных железнодорожных участках
А/01.6	Планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной инфраструктуры на малоинтенсивных железнодорожных участках

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- критерии назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.1.2	- технические нормы и процессы производства работ;
3.1.3	- технологию производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.2.2	- организовывать проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
3.2.3	- производить ремонтные работы и выполнять технологические операции.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определении целесообразности назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.3.2	- проведении комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
3.3.3	- в оценивании качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Виды и организация ремонтов			
1.1	Виды и организация ремонтов /Лек/	5	2	
1.2	Определение класса пути, межремонтной схемы и типа укладываемого ВСП /Ср/	5	5	
1.3	Расчет продолжительности «окна» и коэффициента непроизводительных потерь времени /Ср/	5	5	
1.4	Подготовка к лекции /Ср/	5	1	
	Раздел 2. Работы, выполняемые на базах ПМС			

2.1	Работы, выполняемые на базах ПМС /Ср/	5	4	
2.2	Расчет работ, выполняемых на базе ПМС /Ср/	5	5	
2.3	Расчет длин рабочих поездов /Ср/	5	5	
Раздел 3. Смена рельсошпальной решетки				
3.1	Смена рельсошпальной решетки /Лек/	5	2	
3.2	Расчет затрат труда подготовительных и отделочных работ /Ср/	5	4	
3.3	Расчет ведомости затрат труда для работ по смене РШР, интервалов между работами и построение графика /Пр/	5	2	
3.4	Подготовка к лекции /Ср/	5	1	
3.5	Подготовка к практическим работам /Ср/	5	2	
Раздел 4. Очистка балластного слоя				
4.1	Очистка балластного слоя /Ср/	5	4	
4.2	Расчет ведомости затрат труда для работ по очистке балласта, интервалов между работами и построение графика /Пр/	5	2	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	
Раздел 5. Досыпка, выправка, стабилизация и планировка балласта				
5.1	Досыпка, выправка, стабилизация и планировка балласта /Ср/	5	4	
5.2	Расчет ведомости затрат труда для работ по смене РШР, интервалов между работами и построение графика /Ср/	5	5	
5.3	Составление пояснительной записки к графику производства работ в «окно» /Ср/	5	5	
Раздел 6. Капитальный ремонт на бесстыковом пути				
6.1	Капитальный ремонт на бесстыковом пути /Ср/	5	4	
6.2	Производство, перевозка и выгрузка рельсовых плетей /Ср/	5	5	
6.3	Расчет и построение графика производства работ по укладке рельсовых плетей /Пр/	5	2	
6.4	Расчет и построение графика производства работ по вводу рельсовых плетей в РТИ /Ср/	5	5	
6.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	
Раздел 7. Капитальный ремонт стрелочных переводов				
7.1	Капитальный ремонт стрелочных переводов /Ср/	5	4	
7.2	Расчет и построение графика производства работ по капитальному ремонту стрелочного перевода /Ср/	5	10	
Раздел 8. Техническая документация при производстве ремонтных работ				
8.1	Техническая документация при производстве ремонтных работ /Ср/	5	4	
8.2	Расчет стоимости капитального ремонта пути /Пр/	5	2	
8.3	Расчет стоимости капитального ремонта /Ср/	5	8	
Раздел 9. Курсовая работа и итоговая аттестация				
9.1	Выполнение курсового проекта "Капитальный ремонт железнодорожного пути" /Ср/	5	69,5	
9.2	Экзамен /КЭ/	5	2,35	
9.3	Защита курсового проекта /КА/	5	2,5	

9.4	Самостоятельное изучение материалов учебников и других материалов, просмотр учебных видеороликов по изучаемым темам /Ср/		5	29	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Воробьев Э. В., Ашпиз Е. С., Сидраков А. А.	Технология, механизация и автоматизация путевых работ. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	https://umcздт.ru/books/	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	ред. Попович М. В., Бугаенко В. М.	Путевые машины. Полный курс: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009		
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft® Office				
6.2.1.2	AutoCad 2018				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	АБИС ИРБИС (электронный каталог, АРМ Комплектование, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Каталогизатор, АРМ Книговыдача), Сетевая программа, Договор ПИ/2018-09/54 от 19.09.2018 г.				
6.2.2.2	Справочно-правовая система «Гарант», https://www.garant.ru/				
6.2.2.3	Консультант плюс, http://www.consultant.ru/				
6.2.2.4	БД АСПИЖТ – автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту, Сетевая программа, Договор ПУ/2019-06/68 от 20.06.2019 г.				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием:
7.6	- набор сигнальных знаков;
7.7	- рельсовые термометры.