

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 20.06.2023 09:56:27

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"

Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль) Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,25 | 48,25 | 48,25 | 48,25 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Кузнецова О.А.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-1-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой к.п.н, доцент Горбатов С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы (УК-3) и способности приоритизации собственной деятельности с использованием инструментов по дальнейшему ее совершенствованию в течение всей жизни (УК-6), согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08.02 |
|-------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | Организует и руководит работой команды в цифровой среде |
| УК-3.2 | Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.2 | Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - технологии работы с командой; |
| 3.1.2 | - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию |
| 3.1.3 | - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; |
| 3.1.4 | - способы саморазвития и принципы отбора инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде |
| 3.2.2 | - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| 3.2.3 | - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; |
| 3.2.4 | - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами организации и руководства работой команды, в том числе в цифровой среде |
| 3.3.2 | - способами вырабатывая командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| 3.3.3 | - навыками саморазвития и инструментами непрерывного образования, рефлексии своих действий; |
| 3.3.4 | - навыками построения программ личностного роста с использованием цифровых инструментов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Введение в саморазвитие через понятие обучения | | | |
| 1.1 | Развитие личности через обучение /Пр/ | 2 | 4 | |
| 1.2 | Прокрастинация и мотивация /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.3 | Хронометраж /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.4 | Управление личным временем /Пр/ | 2 | 4 | |
| | Раздел 2. Инструменты и приемы тайм-менеджмента в самоорганизационной деятельности | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 2.1 | Инструменты целеполагания и расстановки приоритетов /Пр/ | 2 | 4 | |
| 2.2 | Инструменты планирования /Пр/ | 2 | 4 | |
| 2.3 | Инструменты организации работы /Пр/ | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Командная работа | | | | |
| 3.1 | Основные понятия управления командой /Пр/ | 2 | 2 | |
| 3.2 | Цели организации. Цели команды /Пр/ | 2 | 4 | |
| 3.3 | Развитие команды /Пр/ | 2 | 2 | |
| 3.4 | Управление конфликтами в команде /Пр/ | 2 | 4 | |
| 3.5 | Управление коммуникациями /Пр/ | 2 | 2 | |
| 3.6 | Мотивация и ответственность /Пр/ | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Работа с информацией как основа саморазвития студента | | | | |
| 4.1 | Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/ | 2 | 2 | |
| 4.2 | Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/ | 2 | 2 | |
| 4.3 | Анализ и понимание (запоминание) /Пр/ | 2 | 2 | |
| 4.4 | Использование и хранение информации /Пр/ | 2 | 2 | |
| 4.5 | Развитие критического мышления /Ср/ | 2 | 1 | |
| 4.6 | Мотивация к изменениям /Ср/ | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Самостоятельная работа | | | | |
| 5.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 48 | |
| Раздел 6. Конт. ч. на аттест. в период ЭС | | | | |
| 6.1 | Зачет с оценкой /КЭ/ | 2 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-----------------------------------|--|---------------------------|---|
| Л1.1 | Артюхова Т. Ю., Козырева О. А. | Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/497 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|-----------------------------|---|
| Л1.2 | Ашурбеков Р. А., Белова О. Л., Гурова Е. В. | Командная работа и лидерство: учебное пособие | Москва: Русайнс, 2022 | https://book.ru/books/94 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Валеева Н.Ш., Фролова Ф.Ф. | Компетенция профессионального саморазвития. Сущность и формирование у студентов: Монография | Москва: Русайнс, 2019 | https://www.book.ru/boc |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Windows 10 Education |
| 6.2.1.2 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 6.2.1.3 | Сервисы ЭИОС СамГУПС |
| 6.2.1.4 | Python |
| 6.2.1.5 | Яндекс 360 |
| 6.2.1.6 | Desygnner |
| 6.2.1.7 | Colaboratory |
| 6.2.1.8 | |

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.2.2.1 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml |
| 6.2.2.2 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru |
| 6.2.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/ |
| 6.2.2.4 | Консультант плюс - http://www.consultant.ru |
| 6.2.2.5 | Гарант - https://www.garant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |