

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 07.09.2023 09:48:15

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Теоретические основы автоматики и телемеханики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
В том числе электрон.	4		4	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	182,6	182,6	182,6	182,6
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Митрофанов А. Н.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы автоматики и телемеханики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-3-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроснабжение железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Добрынин Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов компетенций, теоретических знаний и практических умений и навыков в хозяйстве электрификации и электроснабжения на железнодорожном транспорте по разделам интеллектуальных систем, систем автоматического и телемеханического управления, устройств и элементов автоматики
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.27
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.4 Выполняет анализ и синтез элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики

17.022. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, РЕМОНТУ И МОНТАЖУ КОНТАКТНОЙ СЕТИ И ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 г., регистрационный N 60506)

ОПК-2. М. Оперативное руководство работами по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи

М/01.6 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	элементную базу, виды и принципы действия дискретных элементов и устройств автоматизированных систем
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы инженерных расчётов, и анализа характеристик дискретных элементов устройств автоматизированных систем
3.3	Владеть:
3.3.1	методами синтеза и проектирования схмотехнических решений устройств автоматизированных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Дискретные устройства			
1.1	Цели, задачи и содержание курса ТДУ. Рекомендуемая литература. Общие сведения о дискретных устройствах (ДУ). Классификация ДУ. /Лек/	3	1	
1.2	Контактные и бесконтактные элементы дискретного действия. Примеры ДУ. /Пр/	3	1	
1.3	Основные положения алгебры логики. Булевы переменные и булевы функции (БФ). Методы задания БФ. Булевы функции одной и двух переменных. Понятия о логических элементах /Лек/	3	2	
1.4	Таблица истинности. Построение таблицы истинности для анализа схем. /Пр/	3	1	
1.5	Построение таблицы истинности. для компьютерного анализа схем /Лаб/	3	2	
1.6	Базис. Виды базисов. Этапы синтеза комбинационных ДУ. Синтез в базисе И, ИЛИ, НЕ. Построение комбинационных ДУ на контактных элементах. /Лек/	3	1	
1.7	Системы счисления. Интегральные логические элементы. Синтез комбинационных ДУ в базисах И-НЕ и ИЛИ-НЕ /Лек/	3	2	
1.8	Синтез логического автомата в базисе И, ИЛИ, НЕ. /Пр/	3	1	
1.9	Компьютерный синтез логического автомата в базисе И,ИЛИ,НЕ /Лаб/	3	2	
1.10	Построение схем шифратора и дешифратора /Пр/	3	1	
1.11	Построение схем и диаграмм работы триггеров /Пр/	3	1	
1.12	Построение диаграмм работы счетчиков /Пр/	3	1	

	Раздел 2. Системы автоматического управления			
2.1	Основные понятия и принципы управления. Основные понятия теории автоматического управления. Принципы управления. Структура и функциональные компоненты систем автоматического управления (САУ). /Лек/	3	2	
2.2	Построение структуры и функциональных компонент САУ. /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Контактные и бесконтактные элементы дискретного действия /Ср/	3	10	
3.2	Виды и структура систем управления в электроэнергетике. Технологическая и системная автоматика /Ср/	3	10	
3.3	Прямое и обратное преобразование Фурье. Критерии качества и устойчивости в САУ в электроэнергетике /Ср/	3	16	
3.4	Устойчивость и качество систем управления. Критерии качества и устойчивости. Робастность. /Ср/	3	10	
3.5	Преобразование Лапласа. Передаточные и временные функции. Логарифмические и частотные характеристики. /Ср/	3	10	
3.6	Освоение формул преобразования Лапласа для соединений типовых звеньев /Ср/	3	10	
3.7	Типовые динамические звенья САУ. Переходные функции и частотные характеристики звеньев. Схемы их соединений. /Ср/	3	10	
3.8	Основные способы математического описания САУ. Уравнения динамики и статики. /Ср/	3	10	
3.9	Кодирование и декодирование информации. Виды кодов. Шифраторы и дешифраторы. Основные типы дешифраторов. Преобразователи кодов. /Ср/	3	10	
3.10	Основные принципы и схемы управления: 1. Система управления с обратной связью (управление по отклонению); 2. Адаптивная система управления. /Ср/	3	10	
3.11	Законы управления. Основные принципы и схемы управления: 1. Система жесткого управления, 2. Система управления с компенсацией помех (управление по возмущению) /Ср/	3	10	
3.12	Счетчики. Основные типы счетчиков в интегральном исполнении. 30. Мультиплексоры. Демультимплексоры. /Ср/	3	10	
3.13	ДУ с памятью - триггеры. Основные типы триггеров. Работа триггеров /Ср/	3	10	
3.14	Реализация БФ на диодах, на транзисторах. Диодная матрица /Ср/	3	10	
3.15	Геометрический метод минимизации. Минимизация БФ методом карт Карно. Минимизация не полностью определенных БФ. /Ср/	3	12	
3.16	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	4	
3.17	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	8	
3.18	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	3	4	
3.19	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	зачет /КЭ/	3	0,25	
4.2	экзамен /КЭ/	3	2,35	
4.3	контрольная работа /КА/	3	0,4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				

<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сапожников В.В., Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В.	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников Вл. В., Сапожников В. В., Ефанов Д. В., Шаманов В. И.	Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office			
6.2.1.2	Microsoft Visio			
6.2.1.3	Компас			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Профессиональные базы данных:			
6.2.2.2	Энергетическое оборудование и средства автоматизации: http://www.nfenergo.ru/rus.html			
6.2.2.3	Энергетическое оборудование и средства автоматизации: https://www.se.com/ru/ru/			
6.2.2.4	Энергетическое оборудование и средства автоматизации: https://www.ru-siemens.com			
6.2.2.5	Информационные справочные системы:			
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Компьютерный класс со специализированным программным обеспечением для выполнения лабораторных работ
7.6	Помещения для выполнения контрольных работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).