

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 09:22:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Языковое оформление курсовой и дипломной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 39,75 | 39,75 | 39,75 | 39,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, профессор, Лунева Л.П.

Рабочая программа дисциплины

Языковое оформление курсовой и дипломной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-3-СОДПэ.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование способности осуществлять коммуникацию в научном стиле в его письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и осуществлять взаимодействие, реализуя свою роль в команде. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.03 |
|-------------------|--------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | средства русского языка, языковые нормы, применяемые для академической и профессиональной коммуникации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | отбирать и использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Научный стиль речи как функциональная разновидность русского литературного языка: общая характеристика. | | | |
| 1.1 | Основные коммуникативные качества научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля русского языка: научно-популярный, собственно научный, учебно-научный, научно-деловой. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 1.2 | Лексика и морфология научного стиля: характерные особенности. Синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы. /Ср/ | 6 | 1 | |
| | Раздел 2. Научный текст. | | | |
| 2.1 | Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте. Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.2 | 3Средства организации научного текста. Типичные ошибки при составлении текста. Приемы редактирования. /Пр/ | 6 | 5 | |
| 2.3 | Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте. /Ср/ | 6 | 1 | |
| 2.4 | Компрессия текста курсовой и дипломной работы для подготовки к публичной защите. /Ср/ | 6 | 1 | |
| | Раздел 3. Жанры письменной научной речи . | | | |
| 3.1 | Реферат. Виды. Структура. Языковые формулы для написания реферата. Рецензия. Модель типовой рецензии. Частотные глаголы, употребляемые при рецензировании. Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 3.2 | Конспект. Виды конспектов. Этапы подготовки. Рекомендации по составлению. Тезисы. Основные приемы компрессии научного текста. /Пр/ | 6 | 5 | |
| 3.3 | Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. Жанры письменной научной речи. /Ср/ | 6 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 3.4 | Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. /Ср/ | 6 | 1 | |
| Раздел 4. Курсовая работа. | | | | |
| 4.1 | Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. Компрессия текста курсовой работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 4.2 | Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования. Типичные лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение. /Пр/ | 6 | 1 | |
| 4.3 | Цитирование. Требования к оформлению цитат и сносок. Типичные ошибки при цитировании и их предупреждение. /Ср/ | 6 | 1 | |
| Раздел 5. Дипломная работа. | | | | |
| 5.1 | Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение. Компрессия текста дипломной работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. Компрессия текста дипломной работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Пр/ | 6 | 5 | |
| 5.2 | Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение. Языковые формулы научной дискуссии. /Ср/ | 6 | 1 | |
| Раздел 6. Самостоятельная работа. | | | | |
| 6.1 | Подготовка к зачету /Ср/ | 6 | 8,75 | |
| 6.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 6 | 8 | |
| 6.3 | Подготовка к практическим /Ср/ | 6 | 16 | |
| Раздел 7. Контактные часы на аттестацию. | | | | |
| 7.1 | Зачет /КА/ | 6 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|------------------------|---|
| Л1.1 | Лунева Л. П. | Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ГСЭ.Ф.07 - рус. яз. и лит.) по доп. проф. образ. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. шк." | Самара: СамГУП С, 2009 | https://e.lanbook.com/bo |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|--|-------------------|----------------------------|---|
| Л2.1 | Введенская П.А. | Деловая риторика. | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/boo |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | Русский филологический портал (http://philology.ru) | | | |
| 6.2.2.2 | Языкознание.ру – справочная информация для изучающих лингвистические дисциплины | | | |
| 6.2.2.3 | ГАРАНТ | | | |
| 6.2.2.4 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: http://www.consultant.ru/ | | | |
| 6.2.2.5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |