

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 26.10.2023 13:26:53

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Рельсовые цепи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические			16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,25	32,25	50,75	50,75	83	83
Сам. работа	31	31	68,6	68,6	99,6	99,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Тарасов Евгений Михайлович;Препод., Надежкин Вадим Александрович

Рабочая программа дисциплины

Рельсовые цепи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-3-СОДПа.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации с целью применения их в профессиональной деятельности, а также подготовки обучающихся к освоению дисциплин "Автоматика и телемеханика на перегонах", "Станционные системы автоматика и телемеханики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы станционной автоматика", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы перегонной автоматика"
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ

ПК-1.2 Читает и анализирует схемы, производит расчет режимов работы рельсовых цепей

17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)

ПК-1. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса

Е/01.6 Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности рельсовых цепей, методы расчета рельсовых цепей, схемы построения и работы различных типов автоматической локомотивной сигнализации, принципы построения классификаторов состояний рельсовой линии цифровой обработкой информации; цифровые инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять анализ схемных решений рельсовых цепей, производить расчет рельсовых цепей, анализировать виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации, читать электрические схемы обслуживаемого оборудования; синтезировать классификаторы состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями, анализировать информацию по техническому обслуживанию рельсовых цепей с учетом информации, поступающей посредством технологии дополненной реальности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа функционирования рельсовых цепей в различных режимах и условиях, расчета режимов работы рельсовых цепей, анализа видов, причин возникновения несоответствий функционирования и технических отказов приборов и устройств автоматика, навыками построения классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о рельсовых цепях			
1.1	Аппаратура рельсовых цепей и их основные характеристики /Лек/	5	2	
1.2	Источники питания рельсовых цепей /Ср/	5	2	
	Раздел 2. Основы теории рельсовых цепей			
2.1	Режимы работы рельсовых цепей /Лек/	5	2	
2.2	Схемы замещения рельсовой цепи /Лек/	5	2	
2.3	Первичные параметры рельсовой цепи /Лаб/	5	2	
2.4	Параметры рельсового четырехполюсника /Лаб/	5	2	
2.5	Расчет нормального режима /Лаб/	5	2	

2.6	Расчет шунтового режима /Лаб/	5	4	
2.7	Расчет контрольного режима /Лаб/	5	4	
2.8	Расчет режима АЛСН /Лаб/	5	2	
2.9	Особенности рельсовых цепей без изолирующих стыков /Лек/	5	2	
Раздел 3. Рельсовые цепи при электротяге постоянного тока				
3.1	Рельсовая цепь числовой кодовой автоблокировки /Лек/	5	2	
3.2	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Лек/	5	2	
3.3	Однониточные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Ср/	5	2	
Раздел 4. Рельсовые цепи на участках с электротягой переменного тока				
4.1	Особенности работы рельсовых цепей /Лек/	5	2	
4.2	Кодовые рельсовые цепи /Лек/	5	2	
4.3	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Ср/	5	3	
Раздел 5. Особые виды рельсовых цепей				
5.1	Фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц для станций стыкования /Ср/	6	3	
5.2	Рельсовые цепи без изолирующих стыков /Лек/	6	2	
5.3	Разветвленные рельсовые цепи на станциях /Лек/	6	2	
5.4	Горочные рельсовые цепи /Лек/	6	2	
5.5	Рельсовые цепи контроля свободности перегона и участков приближения к переездам и станциям /Ср/	6	4	
Раздел 6. Техническая диагностика рельсовых цепей				
6.1	Проверка исправности стыковых соединителей /Пр/	6	2	
6.2	Проверка исправности изолирующих элементов рельсовых цепей /Пр/	6	2	
6.3	Проверка чередования полярности в рельсовых цепях /Пр/	6	2	
6.4	Измерение шунтовой чувствительности и сопротивления изоляции рельсовой линии /Лаб/	6	4	
6.5	Регулировка рельсовых цепей /Лаб/	6	4	
6.6	Анализ надежности рельсовых цепей /Пр/	6	2	
Раздел 7. Функциональные схемы систем автоматической локомотивной сигнализации				
7.1	Классификация систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	6	2	
7.2	Функциональные схемы непрерывных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСН) /Пр/	6	4	
7.3	Тенденции в развитии систем автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	6	4	
Раздел 8. Перегонные устройства автоматической локомотивной сигнализации				
8.1	Назначение и принципы построения систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	6	2	
8.2	Кодирование рельсовых цепей на перегонах в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	6	2	
8.3	Кодирование участков приближения и удаления в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	6	2	
Раздел 9. Цифровые технологии в рельсовых цепях				

9.1	Особенности применения технологии искусственного интеллекта в рельсовых цепях /Лек/	6	2	
9.2	Принципы построения классификаторов состояний рельсовой линии с цифровой обработкой информации /Лек/	6	2	
9.3	Цифровые инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Лек/	6	2	
9.4	Синтез классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями /Пр/	6	2	
9.5	Особенности технического обслуживания рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Пр/	6	2	
9.6	Построение классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями /Лаб/	6	2	
9.7	Техническое обслуживание рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Лаб/	6	2	
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
10.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	16	
10.3	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
10.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	6	16	
10.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
10.6	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	6	17,6	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,25	
11.2	Экзамен /КЭ/	6	2,35	
11.3	Защита РГР /КА/	6	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В.М. Лисенкова.	Системы управления движением поездов на перегонах. Часть 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник: в 3 ч.	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	http://umczdt.ru/books/4

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников В.В., Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В.	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
Л2.2	Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В.	Рельсовые цепи: учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Scilab

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Профессиональная база данных zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - <http://zbmath.org>

6.2.2.2 Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

6.2.2.3 Информационно-справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.5 Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: стенд рельсовой цепи постоянного тока, стенд рельсовой цепи переменного тока, стенд тональных рельсовых цепей, осциллограф, мультиметр.