

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 04.09.2023 09:39:25

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,65 | 8,65 | 8,65 | 8,65 |
| Сам. работа | 59,6 | 59,6 | 59,6 | 59,6 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Харитонова М.Н.

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-2-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции(ОПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.22 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | требования нормативно-правового обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте |
| 3.1.2 | особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН |
| 3.1.3 | специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры |
| 3.2.2 | обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения |
| 3.2.3 | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации |
| 3.3.2 | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения |
| 3.3.3 | навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров | | | |
| 1.1 | Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 6 | |
| 1.2 | Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 6 | |
| 1.3 | Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Лек/ | 3 | 1 | |
| | Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре | | | |
| 2.1 | Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Ср/ | 3 | 4 | |
| 2.2 | Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.3 | Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 3 | 1 | |
| 2.4 | Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 6 | |
| 2.5 | Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 3 | 1 | |
| 2.6 | Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 6 | |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| | Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу | | | |
| 3.1 | Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/ | 3 | 1 | |
| 3.2 | Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 3 | 1 | |
| 3.3 | Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в вагон /Ср/ | 3 | 6 | |
| 3.4 | Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 6 | |
| 3.5 | Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/ | 3 | 1 | |
| | Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров | | | |
| 4.1 | Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования /Лек/ | 3 | 1 | |
| 4.2 | Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Ср/ | 3 | 2 | |
| 4.3 | Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/ | 3 | 1 | |
| 4.4 | Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Ср/ | 3 | 2 | |
| | Раздел 5. Самостоятельная работа | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 2 | |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 4 | |
| 5.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 8,6 | |
| | Раздел 6. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 6.1 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /зачет/ /КЭ/ | 3 | 0,25 | |
| 6.2 | Контактные часы на аттестацию /контр. работа/ /КА/ | 3 | 0,4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|------------------------------------|--|------------------------------|---|
| Л1.1 | Покацкая Е. В., Солдаткин В. И. | Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие | Самара: СамГУП С, 2018 | https://e.lanbook.com/bc |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|--|--|------------------------------|---|
| Л2.1 | Покацкая Е. В., Левченко А. С. | Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. | Самара: СамГАП С, 2007 | https://e.lanbook.com/bo |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html | | | |
| 6.2.2.2 | База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/ | | | |
| 6.2.2.3 | АСПИЖТ | | | |
| 6.2.2.4 | Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru | | | |
| 6.2.2.5 | Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |