

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 24.10.2023 11:08:00

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"**

### **Цифровые технологии самообразования рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Неделя                                    | 16 4/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Практические                              | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС           | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                         | 32,25   | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа                               | 31      | 31    | 31    | 31    |
| Часы на контроль                          | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Зав. кафедрой, Горбатов С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровые технологии самообразования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-1-СОДПт.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.   |
| 1.2                                  | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |            |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.09.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--|--|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-1.1   | Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-4.1   | Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |            |
|---|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Цифровые технологии самообразования</b>                                  |                |       |            |
| 1.1   | Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС СамГУПС /Пр/               | 1              | 2     |            |
| 1.2   | Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/                      | 1              | 2     |            |
| 1.3   | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Пр/            | 1              | 2     |            |
| 1.4   | Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в ЭИОС /Пр/                  | 1              | 2     |            |
| 1.5   | Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Пр/                   | 1              | 6     |            |
| 1.6   | Использование сервисов Microsoft Office 365 в учебном процессе и самообразовании /Пр/ | 1              | 12    |            |
| 1.7   | Обзор площадок МООС и их использование в процессе самообразования /Пр/                | 1              | 6     |            |

|      |   |   |       |  |
|------|---|---|-------|--|
| 1.8  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 22,25 |  |
| 1.9  | Подготовка к зачету /Ср/                | 1 | 8,75  |  |
| 1.10 | Зачет по дисциплине /КЭ/                | 1 | 0,25  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a>   |
| Л1.2 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a>   |
| Л1.3 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В. | Информационные технологии: Учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Байкова Л. А.,<br>Богомолова Е. В.,<br>Еременко Т. В. | Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/456">https://urait.ru/bcode/456</a> |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|--|--|---------------------------|---|
| Л2.2 | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А.<br>Г. | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a> |
| Л2.3 | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А.<br>Г. | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| 6.2.1.2 | Microsoft Windows   |
| 6.2.1.3 | Сервисы ЭИОС СамГУПС ( <a href="https://euniver.samgups.ru">https://euniver.samgups.ru</a> )  |

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.2.2.1 | СПС "ГАРАНТ-Аналитик"  |
| 6.2.2.2 | СПС "АСПИЖТ"   |
| 6.2.2.3 | ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки ( <a href="https://github.com">https://github.com</a> ) |
| 6.2.2.4 | ПБД База данных "Библиотека программиста" ( <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a> )        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)       |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  |
| 7.4 | С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент). |