

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.09.2023 15:51:15

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 1/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-4-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего умением и практическими навыками необходимыми для обеспечения безопасности населения, территорий и объектов техносферы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
3.2.2	организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС			
1.1	Федеральные законы «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», нормативные документы по гражданской обороне. Нормативные и правовые акты в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС. Уровни функционирования. Структура, основные задачи и функции ЖТЧС. /Лек/	3	2	
1.2	Аварии с аварийно химически опасными веществами /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).			
2.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика. ЧС экологического характера. Оценка уровня экологической безопасности. ЧС, вызванные инфекционными заболеваниями. Медицинские аспекты предупреждения и ликвидации ЧС на ЖДТ. ЧС на железнодорожном транспорте, вызванные нарушением пожарной безопасности. /Лек/	3	4	
2.2	Аварии на радиационноопасных объектах /Пр/	3	2	
2.3	Организационные основы защиты населения в ЧС /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов инфраструктуры ОАО «РЖД»			

3.1	Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость объектов инфраструктуры ОАО «РЖД». Защитные сооружения (ЗС), их классификация и характеристика. Организация инженерной защиты работников ЖДТ в ЗС ГО. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), порядок их использования в условиях ЧС. Рассредоточение рабочих и служащих, организация эвакуационных мероприятий на объектах железнодорожного транспорта. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели. /Лек/	3	4	
3.2	Организация и проведение эвакуации в ЧС /Пр/	3	2	
3.3	Обеспечение безопасности в ЧС природного и техногенного происхождения /Пр/	3	2	
Раздел 4. Ликвидация последствий, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте				
4.1	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Мероприятия медицинской защиты работников ЖДТ и населения. Организация оказания первой помощи пострадавшим. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. /Лек/	3	4	
4.2	Оценка устойчивости объектов экономики в ЧС /Пр/	3	4	
Раздел 5. Силы и средства ГО				
5.1	Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР. Обеспечение НАСФ средствами защиты и техникой. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. План ГО объекта. План действия по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. Организация обучения работников предприятий ж.д. транспорта в области ГО и защиты от ЧС. /Лек/	3	2	
5.2	Аварии на гидротехнических сооружениях /Пр/	3	4	
Раздел 6. Организация мероприятий по предупреждению терроризма на объектах ЖДТ				
6.1	Общие преступления против общественной безопасности. Нормативные документы по предупреждению терроризма на железнодорожном транспорте. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов на объектах железнодорожного транспорта. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб. /Лек/	3	2	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
7.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Конт. ч. на аттест. /КА/	3	0,25	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубцов Б. Н., Жуков В. И., Стручалин В. Г., Пономарев В. М., Федосов В. Д., Волков А. В.	Безопасность жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/bc

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 MicrosoftWindows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.2 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.3 Информационная справочная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info

6.2.2.4 Информационная справочная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования