

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 12.09.2023 14:02:05

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# **История (история России, всеобщая история)**

## **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35  | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 14,75 |
| Сам. работа                     | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль                | 6,65  | 6,65  | 6,65  | 6,65  |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*к.и.н., Доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-4-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |  |
|--------|--|
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-5.1 | Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-5.2 | Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; |
| 3.1.2      | события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России  |
| 3.1.3      |   |
| 3.1.4      |   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества;  |
| 3.2.2      | анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | владеет навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии;  |
| 3.3.2      | владеет навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.           |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история</b>   |                |       |            |
| 1.1         | История: объект, предмет, методы исследования. /Лек/  | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Ср/  | 1              | 11    |            |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство</b>  |                |       |            |
| 2.1         | Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Ср/ | 1              | 11    |            |
| 2.2         | Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Ср/  | 1              | 10    |            |
| 2.3         | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/ | 1              | 1     |            |
| 2.4         | Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/                           | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в Новое время.</b>  |                |       |            |
| 3.1         | XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/   | 1              | 1     |            |

|   |  |   |      |  |
|---|--|---|------|--|
| 3.2   | Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах.<br>/Пр/  | 1 | 2    |  |
| 3.3   | Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе.<br>/Лек/   | 1 | 1    |  |
| 3.4   | Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/  | 1 | 2    |  |
| 3.5   | Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Ср/  | 1 | 11   |  |
| 3.6   | Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального кризиса. /Ср/  | 1 | 11   |  |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b> |  |   |      |  |
| 4.1   | Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны.<br><br>/Ср/ | 1 | 10   |  |
| 4.2   | Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг.<br>/Ср/   | 1 | 11   |  |
| 4.3   | СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Ср/  | 1 | 9    |  |
| 4.4   | Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Россия в геополитике XXI в. /Ср/   | 1 | 10   |  |
| 4.5   | СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". Россия и мир в XXI в. /Ср/  | 1 | 10   |  |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа.</b>              |  |   |      |  |
| 5.1   | Подготовка к лекциям /Ср/  | 1 | 2    |  |
| 5.2   | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 1 | 8    |  |
| 5.3   | Подготовка контрольной работы /Ср/   | 1 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>                  |  |   |      |  |
| 6.1   | контрольная работа /КА/  | 1 | 0,4  |  |
| 6.2   | Экзамен КЭ /КЭ/  | 1 | 2,35 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |  |                               |   |
|---|--|--|-------------------------------|---|
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год             | Эл. адрес   |
| Л1.1  | Адоньева И. Г.,<br>Бессонова Н. Н.   | История. История России, всеобщая история: учебное пособие | Новосибирск:<br>НГТУ,<br>2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |                               |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год             | Эл. адрес   |
| Л2.1  | Деревянко А. П.,<br>Шабельникова Н. А.   | История России: учеб. пособие для вузов                    | М.:<br>Проспект,<br>2011      |   |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |  |                               |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |  |                               |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office   |  |                               |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |  |                               |   |
| 6.2.2.1   | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> База данных Института истории РАН- <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a> База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a> |  |                               |   |
| 6.2.2.2   | Гарант, АСПИЖТ   |  |                               |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                               |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).  |  |                               |   |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)   |  |                               |   |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |  |                               |   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |  |                               |   |
| 7.5   |  |  |                               |   |
| 7.6   |  |  |                               |   |
| 7.7   |  |  |                               |   |