

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 15:32:19  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)

## Учебная практика (ознакомительная практика) рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	60	60	60	60
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,25	60,25	60,25	60,25
Сам. работа	47,75	47,75	47,75	47,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Щербицкая Татьяна Васильевна*

Рабочая программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-4-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

**Тяговый подвижной состав**

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Муратов А.В.

**1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Основной целью прохождения учебной практики является: освоение компетенций РПД, умением применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; ознакомление с работой локомотивного депо, изучение организации и технологического обслуживания рабочего места; изучение графика производства и мероприятий, направленных на повышение качества и производительности труда; подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации. Практика проводится в форме практической подготовки.
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава

ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава; методы изложения информации техническим языком;
3.1.2	организационно-управленческой структурой подразделения дороги; нормативно-технической документацией;
3.1.3	критерии личностного развития и повышения профессионального мастерства;
3.1.4	корпоративными ценностями будущей профессии;
3.1.5	методами и средствами получения и хранения информации;
3.1.6	проектно-конструкторской и технологической документацией; технологическими процессами, оборудованием и оснасткой; основами устройства железных дорог ;
3.1.7	нормативными документами ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава;
3.1.8	методами и средствами технических измерений;
3.1.9	диагностикой и освидетельствованием подвижного состава;
3.1.10	технологические процессы производства и ремонта ПС; с методами анализа технологических процессов производства и ремонта подвижного состава;
3.1.11	новыми техническими решениями по совершенствованию подвижного состава; описанием проводимых исследований.
3.1.12	основные методы и способы хранения и переработки информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обобщать знания о подвижном составе; создание текстов профессионального назначения;
3.2.2	находить решения в нестандартных ситуациях; найти нужную документацию;
3.2.3	разрешать конфликтные ситуации; выделить мотивационную среду; выделять социально-экономические признаки; применять методы безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	приобретать новые математические и естественнонаучные знания; работать с персональным компьютером;
3.2.5	применять программные средства; применять средства автоматизации и механизации;
3.2.6	пользоваться основами правового регулирования железных дорог;
3.2.7	методами расчета организационно-технологической надежности производства;
3.2.8	обнаруживать современными методами и способами неисправности подвижного состава в эксплуатации;
3.2.9	применять технические регламенты и стандарты по технической диагностике;
3.2.10	осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией подвижного состава; выделять причины отказов и брака;
3.2.11	анализировать исследовательские задачи в области проектирования и ремонта ПС; составлять описание исследований.
3.2.12	пользоваться программами информационного обеспечения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть анализом информации; профессиональные и корпоративные коммуникации;
3.3.2	анализ учебно-воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции;
3.3.3	работы с нормативно-технической документацией; проведение социальных экспериментов и обработки их результатов;
3.3.4	реализации мотивирующих факторов в выполнении профессиональной деятельности;

3.3.5	применение экономических методов; защиты окружающей среды;
3.3.6	получение знаний с помощью современных технологий;
3.3.7	разработки техпроцессов и выбора технологического оборудования;
3.3.8	оптимизация структуры управления производством, повышение эффективности производства, патентного и литературного поиска;
3.3.9	составление отчетов и обзоров технической и другой документации.
3.3.10	методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда /Пр/	2	8	
1.2	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка /Пр/	2	10	
1.3	Получение задания на отчет по практике /КА/	2	0,25	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Анализ структуры предприятия и должностных обязанностей работников /Ср/	2	36	
2.2	Работа на объектах практики /Пр/	2	40	практическая
<b>Раздел 3. отчетный этап</b>				
3.1	Сбор материала для отчета /Ср/	2	11,75	
3.2	зачет /Пр/	2	2	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просвиоров Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУПС, 2007	<a href="http://e.lanbook.com/book/13">http://e.lanbook.com/book/13</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Руднев В.С., Грищенко А.В., Петрущенко С.Н.	История развития локомотивов: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	<a href="http://umcздт.ru/books/37/230">http://umcздт.ru/books/37/230</a>

##### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office 2013
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Информационно-поисковая система "ТЕХЭКСПЕРТ"
6.2.2.2	База данных АСПИЖД
6.2.2.3	Нормативно-техническая документация ОАО "РЖД"
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «Локомотивы»
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).