

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 01.09.2023 14:52:10

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

# История транспорта России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
|  | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                     | 17 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                     | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Практические                               | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС         | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                 | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                          | 32,25   | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа                                | 31      | 31    | 31    | 31    |
| Часы на контроль                           | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                      | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История транспорта России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для         |
| 1.2 | получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития, |
| 1.3 | использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и          |
| 1.4 | профессионального общения.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные факты, события, даты из истории транспорта; характерные для отдельных транспортных отраслей традиции                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | способностью учитывать разнообразие исторических традиций разных видов транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта</b>                       |                |       |            |
| 1.1         | Истоки развития транспорта. /Лек/   | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/   | 1              | 1     |            |
| 1.3         | История морского транспорта. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.5         | История речного (внутреннего водного) транспорта. /Лек/   | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Развитие отечественного речного транспорта /Пр/   | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта.</b>   |                |       |            |
| 2.1         | Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/                                  | 1              | 2     |            |
| 2.2         | Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 2.3         | Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 2.4         | Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/                              | 1              | 2     |            |
| 2.5         | Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 2.6         | Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/                                   | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.</b> |                |       |            |
| 3.1         | История автомобилестроения и городского транспорта. /Лек/   | 1              | 2     |            |
| 3.2         | Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Пр/                                       | 1              | 2     |            |
| 3.3         | История гражданской авиации. /Лек/  | 1              | 2     |            |

|  |   |   |      |  |
|--|---|---|------|--|
| 3.4  | Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/       | 1 | 2    |  |
| 3.5  | Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/ | 1 | 1    |  |
| 3.6  | Перспективы развития транспорта в XXI в. /Пр/       | 1 | 1    |  |
| 3.7  | Будущее транспортной науки /Ср/                     | 1 | 7    |  |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа.</b>       |   |   |      |  |
| 4.1  | Подготовка к лекциям. /Ср/                          | 1 | 8    |  |
| 4.2  | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/            | 1 | 16   |  |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b> |   |   |      |  |
| 5.1  | Зачет /КЭ/  | 1 | 0,25 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|---|--|---------------------------|---|
| Л1.1 | Фортунатов В. В.,<br>Самылов О. В.,<br>Фирсов А. Г.,<br>Данилов В. А. | История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/447">https://urait.ru/bcode/447</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год   | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|---|-----------|
| Л2.1 | Пашковой Т. Л.      | История транспорта России: учебник для вузов | Москва:<br>УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 |           |

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc> База данных История: <http://www.istorya.ru/> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

|   |  |
|---|--|
| 6.2.2.2   | Гарант, АСПИЖТ   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |