



Программу составил(и):

*старший преподаватель, Потапенко С.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины Иностраный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство.</b>			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	2	"Снежный ком"
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	2	
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	2	Ролевая игра
	<b>Раздел 2. Система высшего образования. Самарский государственный университет путей сообщения.</b>			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	4	"Снежный ком"
2.2	Притяжательный падеж существительных. /Пр/	1	2	
2.3	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	Работа в парах
2.4	Разные виды предлогов. /Пр/	1	4	Групповая работа
2.5	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.6	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>			
3.1	Морфология глагола. Основные формы глагола и их функции. Категория времени. Видовременная система. /Пр/	1	4	

3.2	Временные формы настоящего времени. /Пр/	1	6	Ролевая игра
3.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	6	Ролевая игра
3.4	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	1	4	Работа в парах
3.5	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	1	3	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>			
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	48	
	<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>			
5.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 6. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>			
6.1	Временные формы будущего времени. /Пр/	2	4	Групповая работа
6.2	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	6	Ролевая игра
6.3	Модальные глаголы. /Пр/	2	4	
6.4	Эквиваленты модальных глаголов /Пр/	2	6	Работа в парах/тройках
	<b>Раздел 7. История железных дорог</b>			
7.1	Причастие настоящего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	Групповая работа
7.2	Причастие прошедшего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	
7.3	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. /Пр/	2	4	Ролевая игра
7.4	Типы вопросительных предложений. Альтернативные и разделительные вопросы. /Пр/	2	4	Работа в парах
	<b>Раздел 8. Подвижной состав, применяемый на современных железных дорогах.</b>			
8.1	Герундий. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	Работа в парах
8.2	Сопоставительный анализ герундия и причастия настоящего времени /Пр/	2	2	
8.3	Инфинитив. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	
8.4	Сопоставительный анализ инфинитива и герундия /Пр/	2	2	
8.5	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	2	3	
	<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>			
9.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	48	
	<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>			
10.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	<b>Раздел 11. Подвижной состав железных дорог. Виды грузовых вагонов.</b>			
11.1	Инфинитивная конструкция Complex Subject. Особенности образования и перевода. /Пр/	3	4	Групповая работа
11.2	Инфинитивная конструкция Complex Object. Особенности образования и перевода. /Пр/	3	4	Групповая работа
11.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	4	Работа в парах
11.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	Работа в парах
11.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	Работа в парах

	<b>Раздел 12. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>			
12.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	2	
12.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	2	
12.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	4	Групповая работа
12.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/	3	4	
12.5	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/	3	7	
12.6	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	4	Ролевая игра
12.7	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	3	10	
	<b>Раздел 13. Самостоятельная работа</b>			
13.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
	<b>Раздел 14. Контактные часы на аттестацию</b>			
14.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://book.ru/book/931">https://book.ru/book/931</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.4	Жесткова М. В.	Английский язык. Part 1. Freight Cars: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.2	Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.