

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 16:21:08

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История религиозной культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25  | 0,25 |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,25 | 8,25 | 8,25  | 8,25 |
| Сам. работа                     | 60   | 60   | 60    | 60   |
| Часы на контроль                | 3,75 | 3,75 | 3,75  | 3,75 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*доктор богословия, профессор кафедры, Агапов О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**История религиозной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДэт.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический  
транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                     |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |
| 1.3 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.01 |
|-------------------|--------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур  |
| 3.1.2      |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыком обобщения и анализа полученных знаний, способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий                 |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Религия и культура. Религиозные представления доисторической эпохи</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Основные подходы к вопросу о происхождении религии: натуралистический и/или социальный редукционизм, агностицизм, психологизм и конфессионально-теологический подход; всеобщность религии. Иррациональное в религии. Религиозный опыт и знание о религии. Религия и культура, их взаимосвязь в истории человечества. Понятие религиозной культуры, ее основные компоненты. Особенности изучения религии доисторической эпохи. Различия и противоречия в дисциплинарных подходах палеоантропологии, археологии и генетики к проблеме происхождения человека. Религиозные представления и культы палеолита. Вопрос об архаическом характере племенных культов. Обзор религиозности бесписьменных народов. /Лек/ | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Проблемы религиозного развития человечества 1. Анимизм, тотемизм, фетишизм как формы мифосознания. 2. Проблема происхождения религий в современном религиоведении. 3. Религия и философия. 4. Религия и культура. /Ср/  | 1              | 6     |            |
|             | <b>Раздел 2. Религиозная культура Древних цивилизаций: Месопотамия, Египет.</b>   |                |       |            |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 2.1   | Особенности географического расположения Древней Месопотамии. Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумеро-Аккадский пантеон. Астрализация богов. Космогония. Вавилон и Ассирия: преемственность религии. Мифология Древней Месопотамии: Эпос о Гильгамеше и др. литература о поисках бессмертия. «Энумаэлиш». Мардук, Ашшур, Иштар. Представления о жизни после смерти. Периодизация истории Древнего Египта. Древнеегипетский пантеон и элементы монотеизма (представления об Амон-Ра). Теогонии и космогонии Гелиополя, Гермополя и Мемфиса. Миф об Осирисе и Исиде и сакральная теократия. Храмы и культ. Представления о загробной жизни: «Книга мертвых», этика и магия. Реформа Эхнатона.<br>/Лек/ | 1 | 1 |  |
| 2.2   | Религиозная культура Древнего Египта 1. Проблема источников по Древнему Египту. Материальные источники: пирамиды, сфинксы, храмы.<br>2. Теогонии и космогонии Мемфиса, Гелиополя и Гермополя. Пантеон богов. Миф об Осирисе и Исиде и сакральная теократия.<br>3. Религиозное миропонимание египтян, храмы и культ, представления о загробной жизни: «Книга мертвых», этика и магия.<br>4. Реформа Эхнатона революция в религиозном сознании древних египтян<br>/Ср/  | 1 | 8 |  |
| <b>Раздел 3. Религиозная культура Древнего Китая. Конфуцианство</b> |   |   |   |  |
| 3.1   | Периодизация истории религий традиционного Китая. Китайский синкретизм. Культ Неба, царя и предков в эпохи Шан и Чжоу. Основные понятия китайской натурфилософии: перемены, ци (инь-ян), дао. Жизнь Кун-цзы. Конфуцианский канон. Конфуцианское учение. Конфуцианство в истории и культуре Китая, Кореи и Японии.<br>Обзор гипотез о формировании даосизма. Легенда о Лао-цзы. Поиски бессмертия в эпохи Чжоу, Цинь и Хань. «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы». Даосская алхимия пантеон, культ. Направления и секты даосизма. Даосизм в современном Китае.<br>/Лек/  | 1 | 1 |  |
| 3.2   | Конфуцианство<br>1. Религиозные воззрения Древнего Китая.<br>2. Жизнь и личность Конфуция.<br>3. Этика конфуцианства.<br>4. Учение конфуцианства о семье и государстве.<br>Даосизм<br>1. Жизнь и личность Лао – цзы. «Дао дэ цзин» – канон даосизма.<br>3. Учение о Дао, дэ в даосизме.<br>5. Учение о человеке. Совершенномудрый, его характеристика.<br>/Ср/  | 1 | 8 |  |
| <b>Раздел 4. Религиозная культура Древней Индии</b>                 |   |   |   |  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 4.1 | <p>Общая характеристика и периодизация истории индийских религий. Религия протоиндийской цивилизации. Краткий обзор религиозных представлений индоевропейцев эпохи расселения, их соотношение и взаимоотношения с культурами плодородия земледельческих цивилизаций.</p> <p>Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония, представления о посмертном существовании. Брахманизм: «космогоническое жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше. Отделение от брахманизма неортодоксальных движений (джайнизма, буддизма и др.). Кризис брахманизма. Теистическая тенденция в поздних упанишадах. Трансформация брахманизма в индуизм. «Рамаяна» и «Махабхарата». «Бхагаватгита». Социально-религиозные предпосылки для возникновения джайнизма. Жизнеописание Джинны Махавиры. Распространение джайнизма. Разделение джайнизма на северное и южное направления. Учение и практика джайнизма. Джайнизм в современной Индии. Исторический контекст возникновения сикхизма. Жизнеописание и учение гуру Нанака. История развития сикхизма при девяти гуру. Сикхизм после реформ гуру Говинда Сингха. Сикхи в России. Символы и праздники сикхизма. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Жизнеописание Будды Шакьямуни. Основные положения буддийского учения (четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь). Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология. История распространения буддизма в государстве Маурьев и за пределами Индии. Общебуддийские соборы. Разделение буддизма на махаяну и тхераваду. Палийский канон. Литература сутр махаяны, путь бодхисаттвы, пантеон.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 1 |  |
| 4.2 | <p>Культура Древней Индии, ее особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония, представления о посмертном существовании.</li> <li>2. Брахманизм: «космогоническое жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.</li> <li>3. Отделение от брахманизма неортодоксальных движений (джайнизма, буддизма и др.). Кризис брахманизма. Теистическая тенденция в поздних упанишадах.</li> <li>4. Трансформация брахманизма в индуизм.</li> <li>5. Индуизм. Теология. Учение о Тримурти: Космогония: учение о возникновении мира и цикличности.</li> </ol> <p>Буддизм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение буддизма, основные черты.</li> <li>2. Будда Гаутама – основоположник буддизма: его жизнь,</li> <li>3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях;</li> <li>4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары;</li> <li>5. Учение о «восьмеричном пути» спасения. Этика буддизма. Пять моральных принципов.</li> <li>6. Основные направления буддизма.</li> </ol> <p>/Ср/</p>   | 1 | 6 |  |
|     | <b>Раздел 5. Религиозная культура Древней Греции и Древнего Рима</b>  |   |   |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 5.1  | <p>Периодизация древнегреческой религии. Религия крито-минойской цивилизации. Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. «Теогония» Гесиода. Древнегреческий пантеон:</p> <p>общая характеристика; Зевс, Посейдон, Аид, Апполон, Гефест, Гермес, Пан, Гера, Афина, Артемида, Афродита, Деметра, Персефона. Антропология (по Гомеру и Гесиоду) и эсхатология древнегреческой религии его посмертной участи; судьба; герои; культ и праздники. Элевсинские мистерии. Культ Диониса. Орфики. Пифагорейцы. Религиозные представления в древнегреческой философии классического периода. Религиозно-философские аспекты завоеваний Александра Македонского.</p> <p>Общая характеристика культурно-религиозной ситуации в эпоху эллинизма. Эллинистические философские школы. Фатализм и астрология. Религиозная политика диадохов. Культ Сераписа и мистерии Изиды. Мистерии Адониса, Диониса, Кибелы и Аттиса.</p> <p>Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Миф об основании Города. Древнеримский пантеон: capitoлийская триада, Марс, Квирин, Янус, Меркурий, Нептун, Сатурн, Вулкан, Веста, Венера, Диана, Церера, Прозерпина, божества-покровители. Влияние древнегреческой религии. Жреческие коллегии и братства. Культ и праздники. Книги Сивиллы. Религиозная ситуация в Древнем Риме от диктатуры Суллы до установления Империи. Вергилий. Культ императоров. Митраизм.</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 6 |  |
| 5.2  | <p>Культура Древней Греции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнегреческая мифология</li> <li>2. Формирование и развитие религии Древней Греции в архаический период. «Теогония» Гесиода.</li> <li>3. Олимпийская религия Древней Греции, ее оценка.</li> <li>4. Антропология (по Гомеру и Гесиоду) и эсхатология в древнегреческой религии, посмертная участь; судьба; герои.</li> <li>5. Культ и праздники. Мистерии Древней Греции, их роль и оценка.</li> </ol> <p>Культура Древнего Рима</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение Рима и Римской империи: миф и реальность.</li> <li>2. Основные характеристики религии Древнего Рима:</li> <li>3. Влияние древнегреческой религии. Синкретизм.</li> <li>4. Особенности культа. Культ императора в Древнем Риме</li> <li>5. Жречество и храмы в Древнем Риме.</li> </ol> <p>/Пр/</p>  | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 6. Религиозная культура евреев. Иудаизм.</b> |   |   |   |  |
| 6.1  | <p>Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветного иудаизма. История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго Храма: Сангедрин в Ямне, восстание Бар-Кохбы, таннаи, амораи, центр в Мессопотамии, центр в Кордовском халифате, евреи в исламских и христианских странах в Средние века, центр в Галилее, центр в Польше и Западной России, центр в США; гаскала и реформированный иудаизм; консервативный иудаизм. Сионизм, создание государства Израиль. Караимы. Талмуд, «ШулханАрух» и другая раввинистическая литература. Обряды жизненного цикла и праздники в современном иудаизме. Практика и течения современного иудаизма.</p> <p>/Ср/</p>  | 1 | 4 |  |
| 6.2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники вероучения иудаизма: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов.</li> <li>2. Соотнесение Торы и христианского Ветхого Завета: понятие Откровения, структура, основные идейные элементы.</li> <li>3. Учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе.</li> <li>4. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре.</li> <li>5. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых)</li> <li>6. Монахрический период в истории еврейского народа. 7. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки.</li> </ol> <p>/Пр/</p>   | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 7. Христианская культура</b>                 |   |   |   |  |

|  |   |   |      |  |
|--|---|---|------|--|
| 7.1  | Распространение христианства. Этапы церковной истории. Формирование культурно-исторической традиции христианства: восточный и западные типы. /Ср/   | 1 | 4    |  |
| 7.2  | Византийская цивилизация как родина христианской культуры восточного типа(храмостроительство, иконопись, агиография, гимнография, градостроение) /Пр/   | 1 | 1    |  |
|  | <b>Раздел 8. Православная культура</b>  |   |      |  |
| 8.1  | Распространение христианства среди славян. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси князем Владимиром. Распространение православия в Киевской Руси. Русская Православная Церковь в период монгольского владычества. Утверждение автокефалии. Принятие патриаршества. Синодальный период. Русская Православная Церковь в советский период. Эпоха религиозного возрождения. Современный этап в истории русского православия. /Ср/ | 1 | 4    |  |
| 8.2  | Древнерусская книжная культура XI-XVI вв. Жанровое разнообразие древнерусской церковной литературы. Религиозно-философская мысль древней Руси. Древнерусская агиографическая литература XI-XVI вв. Духовные писатели XIX в. Христианские мотивы в произведениях русских писателей и поэтов. /Ср/  | 1 | 4    |  |
|  | <b>Раздел 9. Арабо-исламская культура</b>   |   |      |  |
| 9.1  | Доисламские верования арабов. Мухаммад. Коран. Сунна. Исламское богословие. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамаский халифат, багдадский халифат, делийский султанат, империя моголов, турецкая империя, ваххабизм, образование исламских государств в XX в., исламский фундаментализм (халифатизм). Шииты и суниты. Суфизм. Исмилиты (западные и восточные). /Ср/   | 1 | 4    |  |
| 9.2  | Ислам<br>1. Истоки и история формирования.<br>2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения.<br>3. Священные тексты: Коран, Сунна.<br>4. Направления в исламе: шиизм, суннизм. 5. Мистическое течение ислама - суфизм, арабо-мусульманская философия. /Пр/   | 1 | 1    |  |
|  | <b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>  |   |      |  |
| 10.1   | Подготовка к лекциям /Ср/   | 1 | 2    |  |
| 10.2   | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 1 | 4    |  |
|  | <b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию</b>   |   |      |  |
| 11.1   | зачёт /КЭ/  | 1 | 0,25 |  |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  |   |   |      |  |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |   |   |      |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |      |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |      |  |

| <b>6.1.1. Основная литература</b> |  |                                    |                      |   |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|---|
|                                   | Авторы, составители                                    | Заглавие                           | Издательство, год    | Эл. адрес   |
| Л1.1                              | Толстикова И.И.  | Мировая культура и искусство.      | Москва: КноРус, 2019 | <a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>         |
| Л1.2                              | Лебедев В. Ю.,<br>Прилуцкий А. М.,<br>Григоренко А. Ю. | История религий: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/450">https://urait.ru/bcode/450</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |                      |   |
|---|--|--|----------------------|---|
|   | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год    | Эл. адрес   |
| Л2.1                                    | Паниотова Т.С., под ред.,<br>Драч Г.В., под ред. и др. | История искусств.: нелитературный текст                                      | Москва: КноРус, 2019 | <a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>         |
| Л2.2                                    | Горохов С.А.,<br>Христов Н.А.                          | Религии народов мира.: нелитературный текст                                  | Москва: КноРус, 2018 | <a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>         |
| Л2.3                                    | Полетаева Т. А.  | Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для вузов | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 База данных: Научный богословский портал- URL: <https://bogoslov.ru>

6.2.2.2 Портал «Религии мира»: - URL: <http://relig.info>

6.2.2.3 Информационно-справочная система Гарант Эксперт (Клиент) (Договор на сопровождение и обновление)

6.2.2.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |