

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 01.09.2023 16:03:28

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Тяговые аппараты и электрическое оборудование **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,65	48,65	48,65	48,65
Сам. работа	50,6	50,6	50,6	50,6
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Силаев Валерий Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Тяговые аппараты и электрическое оборудование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДэт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический
транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина Тяговые аппараты и электрооборудование раскрывается в индикаторах ПК-6.3 и ПК-6.4
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен разбираться в конструкции, принципах действия и закономерностях работы электрического и электронного оборудования электроподвижного состава

ПК-6.3 Использует знание устройства, принципа действия, условий и режимов работы тяговых аппаратов и электрического оборудования ЭПС на производстве

ПК-6.4 Проводит расчет и анализ параметров основных характеристик тяговых аппаратов и электрооборудования ЭПС

17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)

ПК-6. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

А/02.7 Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство, принципа действия, условия и режимы работы тяговых аппаратов и электрического оборудования ЭПС;
3.1.2	параметры и основные характеристики тяговых аппаратов и электрооборудования ЭПС для их анализа и расчета
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания характеристик и параметров электрооборудования для их эффективного и качественного ремонта и техобслуживания;
3.2.2	проводить расчет и анализ параметров электрооборудования
3.2.3	.
3.3	Владеть:
3.3.1	с замерами характеристик тяговых аппаратов и электрооборудования эпс;
3.3.2	опыт анализа характеристик и параметров электрооборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Назначение тяговых аппаратов, их типы, характеристики и особенности работы			
1.1	Назначение тяговых электрических аппаратов и области их применения, их роль в обеспечении безопасности движения поездов и безопасности эксплуатации. Перспективы совершенствования электрического оборудования /Лек/	8	4	
1.2	Особенности условий работы электроаппаратов и их отличие от аппаратов общетехнического назначения. Основные типы аппаратов: электромеханические, ферромагнитные, электронные. Классификация и структура коммутационных аппаратов /Лек/	8	2	
	Раздел 2. Надежность и технико-экономическая эффективность различных типов тяговых электроаппаратов			
2.1	Основные параметры сравнения различных типов тяговых электрических аппаратов: надежность, ресурс, срок службы, коэффициент технического использования, энергопотребление, ремонтпригодность, быстрота срабатывания, безопасность /Лек/	8	2	
	Раздел 3. Контакты тяговых аппаратов			
3.1	Виды ,характеристики, свойства, износ Расчет электропневматического контактора Виды ,характеристики, свойства, износ. Расчет электропневматического контактора /Лек/	8	4	

3.2	Исследование индивидуальных контактов , электропневматические и электромагнитные контакторы /Лаб/	8	2	
	Раздел 4. Электрическая изоляция			
4.1	Классы изоляции. Основы тепловых расчетов /Лек/	8	2	
	Раздел 5. Электрическая дуга			
5.1	Причины образования, принципы дугогашения. Особенности дуги постоянного и переменного тока. Естественное (газовое) и магнитное дугогашение. Дугогасительные решетки и камеры Расчет дугогасительного устройства /Лек/	8	4	
5.2	Главный выключатель /Лаб/	8	2	
	Раздел 6. Приводы тяговых аппаратов			
6.1	Виды, условия их работы, требования, предъявляемые к ним. Преимущества и недостатки аппаратов с электропневматическим, электромагнитным и электродвигательным приводом /Лек/	8	4	
6.2	Расчет электропневматического и электромагнитного привода. Построение тяговой и механической характеристики /Лек/	8	2	
6.3	Исследование системы управления групповым переключателем электровоза переменного тока /Лаб/	8	1	
	Раздел 7. Потенциальная и токовая защита электрооборудования			
7.1	Принципы и виды защиты. Основные требования, характеристики и особенности. Обеспечение электробезопасности. Отличия аппаратов защиты и оперативной коммутации. Ток уставки /Лек/	8	2	
7.2	Расчет параметров срабатывания аппаратов защиты /Лек/	8	2	
7.3	Аппараты токовой защиты, исследование дифференциального реле /Лаб/	8	3	
	Раздел 8. Реле			
8.1	Виды, характеристики. Принципы работы и устройства реле: потенциальных, токовых, перегрузки, промежуточных, дифференциальных, ускорения, рекуперации, боксования /Лек/	8	2	
8.2	Исследование быстродействующего выключателя БВП-5 /Лаб/	8	2	
	Раздел 9. .Вспомогательное оборудование			
9.1	Резисторы, сопротивления, реакторы (индуктивности), конденсаторы, диоды, тиристоры, транзисторы для ЭПС: назначение, типы, принципы расчета, /Лек/	8	1	
	Раздел 10. Токосъемники			
10.1	Принципы и условия работы токосъемников, их статические и динамические характеристики. Особенности токосъема для высоких скоростей движения /Лек/	8	1	
10.2	Характеристики токосъемников /Лаб/	8	2	
10.3	Реверсоры и тормозные переключатели /Лаб/	8	4	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8	
11.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	8	16	
11.3	Выполнение РГР /Ср/	8	17,6	
11.4	Изучение быстродействующих выключателей /Ср/	8	9	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Сдача зачета /КЭ/	8	0,25	

12.2	Защита РГР /КА/		8	0,4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Фролов Н.О.	Тяговые аппараты и электрическое оборудование: учебное пособие	Екатеринбург, 2018	https://e.lanbook.com/bc	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Чунихин А. А.	Электрические аппараты. Общий курс: учебник для вузов	Москва: Альянс, 2016		
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.1.2	Microsoft Word 2010				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1					
6.2.2.2	База данных совета по железнодорожному транспорту государств - участников				
6.2.2.3	Содружества - www.sovetgt.org				
6.2.2.4	База данных Объединения производителей железнодорожной техники -				
6.2.2.5	www.opzt.ru				
6.2.2.6	База данных Росстандарта –				
6.2.2.7	https://www.gost.ru/portal/gost/				
6.2.2.8	База данных Государственных стандартов:				
6.2.2.9	http://gostexpert.ru/				
6.2.2.10	База Данных АСПИЖТ				
6.2.2.11	Открытые данные Росжелдора				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.