

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2023 09:15:09 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для |
| 1.2 | получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития, |
| 1.3 | использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и |
| 1.4 | профессионального общения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные факты, события, даты из истории транспорта; характерные для отдельных транспортных отраслей традиции |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способностью учитывать разнообразие исторических традиций разных видов транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта | | | |
| 1.1 | Истоки развития транспорта. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 1.2 | Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/ | 1 | 1 | |
| 1.3 | История морского транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.4 | Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.5 | История речного (внутреннего водного) транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.6 | Развитие отечественного речного транспорта /Пр/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта. | | | |
| 2.1 | Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.4 | Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.5 | Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.6 | Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в. | | | |
| 3.1 | История автомобилестроения и городского транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 3.2 | Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 3.3 | История гражданской авиации. /Лек/ | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 3.4 | Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 3.5 | Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 3.6 | Перспективы развития транспорта в XXI в. /Пр/ | 1 | 1 | |
| 3.7 | Будущее транспортной науки /Ср/ | 1 | 7 | |
| Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа. | | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям. /Ср/ | 1 | 8 | |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 1 | 16 | |
| Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Зачет /КЭ/ | 1 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|---------------------------|---|
| Л1.1 | Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А. | История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/447 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|---|-----------|
| Л2.1 | Пашковой Т. Л. | История транспорта России: учебник для вузов | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 | |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc> База данных История: <http://www.istorya.ru/> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

| | |
|---|--|
| 6.2.2.2 | Гарант, АСПИЖТ |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.5 | |